

ПРИНЯТО:

Протоколом заседания
педагогического совета
МДОБУ детский сад «Буратино»
с. Михайловка Михайловского
муниципального округа
от «30» июня 2026 года № 6

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МДОБУ
детский сад «Буратино» с. Михайловка
Михайловского муниципального округа
_____ Г. В. Колоскова



Приказ от 30.06.2026 г. № 18–Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Буратино»
с. Михайловка Михайловского муниципального округа
Приморского края**

на 2026–2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2026 – 2027 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад «Буратино» (далее - МДОБУ) в 2026-2027 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
5. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
6. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
7. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
10. СанПиН 2.4.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный номер № 61573);

11. Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального округа от 24.01.2025 г. № 52–па;

12. Образовательной программой МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального округа.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН)

Учебный план МДОБУ на 2026–2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- ✓ Эколого-краеведческое развитие («Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»);
- ✓ Нравственно-патриотическое развитие («Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»);
- ✓ Художественно-эстетическое развитие («Художественно-эстетическое»);
- ✓ Физкультурно-спортивное развитие («Физическое развитие»).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет содержание образовательных областей; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги; учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Педагогический процесс в МДОБУ строится на основе индивидуализации и направлен на:

- освоение социокультурного опыта,
- формирование познавательных интересов и действий дошкольника,
- создание условия для развития природных возможностей каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, усвоение общечеловеческих ценностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2026 г. и заканчивается 31.05.2027 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 учебном году в МДОБУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	Группы	Возраст детей
1	1 младшая группа	2-3 года
2	2 младшая группа	3-4 года
3	Средняя группа	4-5 лет
4	Старшая группа	5-6 лет
5	Подготовительная группа	6-7 лет

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Организация жизнедеятельности МДОБУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка ООД соответствуют виду и направлению МДОБУ.

Вариативная часть учебного плана: часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОБУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в МДОБУ функционирует дополнительная организованная образовательная деятельность:

№ п/п	Возрастные группы	ДООД	Итого в неделю
1	Вторая младшая группа	«Занимательная математика» -развитие логического мышления, памяти, воображения, математических способностей, личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки.	1 раз – 15 мин
2	Средняя группа	«Умелые ручки» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук)	1 раз – 20 мин
3	Старшая группа	«В гостях у сказки» (развитие творческих способностей)	1 раз – 20 мин
4	Подготовительная группа	«Игралочка» - учимся, играя» (развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников)	1 раз – 30 мин

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план организованной образовательной деятельности 1 младшей группы

Возрастной критерий 2-3 года.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для детей раннего возраста от двух до трех лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, в теплое время года. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 10 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 мин.

В базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности второй группы раннего возраста введено ежедневное «Чтение художественной литературы».

В часть образовательного процесса 1 младшей группы введено: Познавательное развитие.

1. Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2013.
 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
 3. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений - М.: ТЦ Сфера, 2009
 4. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие, окружающий мир. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Социально-коммуникативное развитие.
1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
- Речевое развитие.
1. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
 2. Винникова Г.И. Занятие с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, Изобразительная деятельность. - М.: ТЦ Сфера, 2009.

Художественно-эстетическое развитие.

1. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
3. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2021.
4. Колдина Д.Л. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
5. Королева Т.В. Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009

Физическое развитие

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастик в детском саду. 2-3 года. -М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Периодичность	
			в неделю	в год
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	36
3		Ознакомление с окружающим миром	1	36
4	Речевое развитие	Развитие речи	1	36
5		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
6	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
7		Лепка/конструирование	1	36
8		Музыка	2	72
Недельная нагрузка – 1 ч. 40 мин.			10	360

Учебный план организованной образовательной деятельности 2 Младшей группы

Возрастной критерий 3 – 4 года.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для детей младшей группы длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10-15 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, в теплое время года. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 15 мин. В середине

времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 мин.

В базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности младшей группы введено ежедневное «Чтение художественной литературы».

В часть образовательного процесса младшей группы введено:

Физическое развитие:

«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Познавательное развитие:

«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.

«Экологическое воспитание», С.Н. Николаева

Социально-коммуникативное развитие:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина.

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова.

Речевое развитие:

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

Художественно-эстетическое развитие:

«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова.

Программа и краткие методические рекомендации 3-4 года.

«Лепка в детском саду» 3-4 года, Д.Н. Колдина

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В вариативную часть образовательного процесса 2 младшей группы введена свободная факультативная деятельность «Мукосолька». Развитие творческих задатков и мелкой моторики рук.

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Периодичность	
			в неделю	в год
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	1	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		

7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18
10		Музыка	2	72
		Недельная нагрузка – 2 ч. 30 мин.-	11	360
Вариативная часть, формируемая МДОБУ				
		«Занимательная математика» - развитие логического мышления, памяти, воображения, математических способностей, личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки.	1	36
Итого по инвариантной и вариативной части – 3 ч. 00 мин.			12	396

Учебный план организованной образовательной деятельности средней группы

Возрастной критерий 4 – 5 лет.

Для детей средней группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – 10 минут.

В базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности средней группы введено ежедневное «Чтение художественной литературы». Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.

В часть образовательного процесса средней группы введено:

Познавательное развитие:

Е.А Ефанова. «Познание предметного мира» Комплексные занятия. Старшая группа.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

Помораева И.А., Позина.В.А.

Формирование элементарных математических представлений:

Конспекты занятий.

С. Н. Николаева. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.

О. А. Соломенникова . Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью.

Г.Я. Затулина « Конспекты комплексных занятий по развитию речи».

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада».

Речевое развитие.

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.

Социально-коммуникативное развитие:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина.

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова.

Художественно-эстетическое развитие.

Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.

Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.

Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.

«Программа фольклорные игры в детском саду» А.Б.Теплова, В.А. Чернушевич Е.А. Куприянова Н.Н. Чупракова)

Физическое развитие.

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.

Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.

В вариативную часть образовательного процесса введена свободная факультативная деятельность:

«Умелые ручки» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук).

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в год	
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	1	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18

10	Музыка	1,5	72
Недельная нагрузка – 3 ч. 20 мин.		11	396
Вариативная часть, формируемая МДОБУ			
	«Умелые ручки» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук)	1	36
	«Программа фольклорные игры в детском саду» А.Б.Теплова, В.А. Чернушевич Е.А. Куприянова Н.Н. Чупракова)	0,5	54
	Итого по инвариантной и вариативной части – 4 ч. 00 мин.	12	432

Учебный план организованной образовательной деятельности старшей группы

Возрастной критерий 5–6 лет.

Для детей старшей группы продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 минут.

В базовую образовательную область старшей группы введено:

Познавательное развитие:

Павлова О.В. «Познание предметного мира». Комплексные занятия. Старшая группа.

Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»

Минкевич Л.В. «Математика в детском саду. Старшая группа.

«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Под редакцией Парамоновой Л.Л.

Петрова В.И., Стльник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду».

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

Речевое развитие:

Гербова В.В. «Развитие речи. 4-6 лет». Учебно-наглядное пособие.

Книга для чтения в детском саду и дом. Хрестоматия. 4-5 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П.Ильчук.

Художественно-эстетическое развитие:

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5-6 лет»

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Старшая группа.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

«Программа фольклорные игры в детском саду» А.Б.Теплова, В.А. Чернушевич Е.А. Куприянова Н.Н. Чупракова)

Физическое развитие:

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет».

Парциальная программа:

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

В вариативную часть образовательного процесса старшей группы введена программа по театральной деятельности «В гостях у сказки» - развитие творческих способностей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Периодичность	
			в неделю	в год
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	1	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18
10		Музыка	1,5	54
Недельная нагрузка – 5 ч. 00 мин.			13	468
Вариативная часть, формируемая МДОБУ				
	Театральный кружок «В гостях у сказки» - развитие творческих способностей		1	36
	«Программа фольклорные игры в детском саду» А.Б.Теплова, В.А. Чернушевич Е.А. Куприянова Н.Н. Чупракова)		0,5	18
Недельная нагрузка образовательной деятельности 6 ч. 15 мин.			14	504

Учебный план организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы

Возрастной критерий 6–7 лет.

Для детей подготовительных групп продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 минут.

В соответствии с нормативами СанПиН 2.4.3648-20 в базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группы введено:

Методическая литература подготовительной группы.

Познавательное развитие:

1. Павлова О.В «Познание предметного мира». Комплексные занятия. Подготовительная группа - Волгоград: Учитель, 2016
2. Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». -М.: ТЦ Сфера, 2021.
3. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Под редакцией Парамоновой Л.Л. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011
4. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Речевое развитие:

6. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2014
7. Книга для чтения в детском саду и дом. Хрестоматия. 6-7 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. - М. Оникс- XXI век, 2005
8. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». - М.: Просвещение, 2023
9. Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради. - М.: Просвещение, 2023
10. Вахрушева Л.Н. сост. «Познавательные сказки для детей 4-7 лет»

Художественно-эстетическое развитие:

11. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» - М. Мозаика-Синтез. 2019
12. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 6-7 лет» .- М.: Мозаика-Синтез. 2012

13. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

14. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М. ТЦ Сфера, 2022

«Программа фольклорные игры в детском саду» А.Б.Теплова, В.А. Чернушевич Е.А. Куприянова Н.Н. Чупракова)

Физическое развитие:

14. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6 -7лет». -М.: Просвещение, 1988.

В вариативную часть образовательного процесса подготовительной группы введена свободная факультативная деятельность:

«Игралочка» - учимся, играя» - развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников - подготовительная группа.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Периодичность	
			в неделю	в год
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	2	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18
10		Музыка	1,5	54
Недельная нагрузка – 7 ч. 00 мин.			14	504
Вариативная часть, формируемая МДОБУ				
		«Игралочка» - учимся, играя» - развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального	1	36

	развития дошкольников - подготовительная группа		
	«Программа фольклорные игры в детском саду» А.Б.Теплова, В.А. Чернушевич Е.А. Куприянова Н.Н. Чупракова)	0,5	18
	Недельная нагрузка образовательной деятельности 7 час 30 мин	15	540

учебный план
МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка ММО ПК
на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)					Подготовительная группа
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
		Инвариантный компонент (Обязательная часть 60%)					
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в интеграции со всеми областями						
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ): естествознание, техника. ФЭМП	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1	1	1	1	1	0,5
	Аппликация/лепка	-	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Музыка	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Итого	10	10,5	10,5	11,5	11,5	12
	Вариативный компонент (Часть формируется участниками образовательного процесса-40%)						
Познавательное развитие	1. ФЭМП («Занимательная математика», Е.А. Носова, «Игралочка»)	-	1	-	-	-	1
	2. Финансовая грамотность («Финансовая грамота» М. КLINEEVA, В. Кузина)	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	3. Художественно-эстетическая («В гостях у сказки»)	-	-	-	-	-	-
	4. Обучение грамоте («Я начинаю читать» Е.В. Колесникова)	-	-	0,5	1	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	5. Рисование («Умелые ручки» по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыкова)	-	-	1	-	-	-
	6. Музыка («Программа фольклорные игры в детском саду» А.Б.Теплова, В.А. Чернушевич Е.А. Куррянова Н.Н. Чупракова)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	0	1,5	2	2,5	2,5	2,5
	Всего	10	12	12,5	14	14,5	14,5