

**ПРИНЯТО:**

Советом педагогов  
МДОБУ д/с «Буратино»  
с. Михайловка  
Протокол: от            г. №

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОБУ детский сад  
«Буратино» с. Михайловка  
Михайловского муниципального  
района

\_\_\_\_\_  
Г.В. Колоскова  
Приказ: от            г. №

**Рабочая программа кружка  
«Пластилинография»**

**Разработчик программы  
Воспитатель:  
Близнюк Е.А.**

**на 2024-2025 учебный год**

## Содержание рабочей программы

1.	Целевой раздел .....	3
1.1	Пояснительная записка .....	3
1.2.	Цель рабочей программы .....	5
1.3.	Задачи рабочей программы .....	5
1.4.	Принципы и подходы в организации образовательного процесса ....	5
1.5.	Особенности развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) .....	5
1.6.	Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров) .....	6
2.	Содержательный раздел (описание образовательной деятельности).....	6
3.	Организационный раздел (материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе)	12

## **Актуальность**

Пластилинография является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша. Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. В работе с пластилином привлекает не только доступность, разнообразие выбора и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества.

Лепка в нетрадиционной технике имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Пластилинография так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

### *Методы обучения*

- Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово);
- Практический

### *Предметно-развивающая среда*

- Содержательно-насыщенная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Вариативная
- Доступная и безопасная

### *Дидактический материал*

1. Аудиозаписи
2. Использование образцов (муляжи, игрушки, макеты)
3. Использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации книг и др.)

## *Используемые методики*

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»
2. «Программа дошкольного образования», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой /М. «Мозаика синтез», 2014 г.
3. Сайгушева, Л. Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников / Л. Сайгушева, К. Панова // 2010г.
4. Перевертень, Г.И. Искусные поделки из разных материалов. / Г. И. Перевертень. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005. - 134 с.
5. Пантелеев, Г.Н. Детский дизайн: Художественное творчество в детском саду, начальной школе и семье [Текст]/ Г. Н. Пантелеев. - М.: Карапуз-Дидактика, 2006г.
8. Лыкова И.А. "Лепим с мамой. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005
9. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4-5 лет», Мозаика-Синтез, 2009
10. Марья Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 г. Интернет ресурс.

**1.2 Цель:** развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

### **1.3 Задачи:**

1. Учить детей составлять простые композиции на плоскости.
2. Формировать умение применять различные техники пластилинографии: налеп, растягивание, витраж, оттиск, коллаж с применением декоративного материала.
3. Развивать познавательный интерес к технике пластилинография.
4. Организовать выставку детских работ по технике пластилинография.

### **1.4 Принципы реализации программы**

- Принцип гуманизации и демократизации
- Принцип воспитывающего характера обучения
- Принцип развивающего обучения
- Принцип наглядности обучения
- Принцип доступности

- Принцип систематичности, последовательности и постепенности
- Принцип связи обучения с жизнью
- Принцип активности и сознательности

## 1.5 Особенности развития детей среднего дошкольного возраста

Возраст от 4 до 5 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети проявляют интерес к лепке из нетрадиционных материалов (пластической массы, глины, теста). Формируется способность применять различные приемы в лепке (прищипывание, вытягивание, сглаживание, сплюскивание, вдавливание), а так же стремление украшать вылепленные композиции узором при помощи дополнительного оборудования (стеки, палочек, декоративных украшений, природного материала). Развивается интерес к пластилинографии, как к одной из техник лепки. Посредством пластилинографии ярче всего раскрываются творческие способности детей. Занятия с детьми в данной технике способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывает творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации.

## 1.6 Планируемые результаты

1. Дети умеют составлять простые композиции на плоскости.
2. Дети применяют различные техники пластилинографии: налеп, растягивание, витраж, оттиск, коллаж с применением декоративного материала.
3. Дети проявляют познавательный интерес к технике пластилинография.
4. Организована выставка детских работ по технике пластилинография.

## 2. Содержательный раздел

*Возраст:*

Детей 4-5 лет

*Расписание организованной образовательной деятельности:*

Четверг, 2 половина дня, 20 мин.

*Срок освоения.*

1 год.

*Объем времени.*

	неделя	месяц	год
Художественно-эстетическое развитие	1	4	36

*Форма деятельности:*

Занятия, совместная деятельность.

*Форма контроля:*

Наблюдение, анализ продуктов деятельности.

В программу включены следующие разделы:

- Работа с пластилином
- Работа с природным и декоративным материалом
- Витраж
- Подготовка к праздникам:
  - День матери (Бусы-подарок для мамы);
  - Новый год (Украсим елочку-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку);
  - 23 февраля (открытка для папы, дедушки);
  - 8 марта (картина для мамы, бабушки).
- Выставки, конкурсы.

*Календарно-тематический план*

Месяц	Занятия	Примерный ход занятий	Совместная деятельность педагога с детьми
Сентябрь	«Воздушные шары»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Пластилин и его свойства»</li> <li>• Игровая ситуация «К нам в гости прилетел шарик»</li> <li>• Физкультурная минутка</li> <li>• Игровая мотивация (помочь шарикю найти друзей)</li> <li>• Оценка: «Красный или синий».</li> </ul>	Просмотр дисков: мастер-класс по пластилинографии.
	«Бусы для Люси»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Мамин праздник»</li> <li>• Демонстрация изделий и бусин и бисера(бусы, серьги, браслеты)</li> <li>• Игра: «Собери по цвету»</li> <li>• Физкультурная минутка</li> <li>• Игровая мотивация</li> </ul>	Демонстрация изделий и бусин и бисера(бусы, серьги, браслеты)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка: (Коробка подарков).</li> </ul>	
	«Овощи для засолки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра: «Что можно засолить, а из чего варенье сварить?»</li> <li>Демонстрация овощей</li> <li>Загадки про овощи</li> <li>Пальчиковая гимнастика</li> <li>Рассматривание и обсуждение работ.</li> </ul>	Рассматривание картинок с овощами, фруктами, ягодами.
	«Созрели яблочки в саду»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация слайдов с плодоносящими яблонями, плодами яблок.</li> <li>Обсуждения.</li> <li>Физкультурная минутка</li> <li>Оценка: «Яблоки в печали ветками качали».</li> </ul>	Беседа: «Этот разнообразный красный цвет»
Октябрь	«Варим варенье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по теме</li> <li>Загадки про фрукты, ягоды</li> <li>Пальчиковая гимнастика</li> <li>Стихи про фрукты ягоды</li> <li>Рассматривание и обсуждение работ.</li> </ul>	Рисование карандашами: «Разноцветные ягоды»
	«Чудо-грибочки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая ситуация: «Прогулка по лесу»</li> <li>Загадки про грибы</li> <li>Физкультурная минутка</li> <li>Обсуждение похода в лес</li> <li>Подарки от ежика (грибочки).</li> </ul>	Коллективная композиция «На лесной опушке»
	«Осеннее дерево»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение: какими становятся деревья осенью.</li> <li>Пальчиковая гимнастика</li> <li>Рассматривание и обсуждение работ.</li> </ul>	Прогулка по территории детского сада. Рассказ о сезонных изменениях в природе.

	«Птичка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдов с разнообразиями птиц.</li> <li>• Обсуждение.</li> <li>• Физкультурная минутка</li> <li>• Оценка: «Птичка лети»</li> </ul>	Прогулка по территории детского сада. Наблюдение за птицами.
Ноябрь	«Ежик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа и рисование ежика</li> <li>• Физкультурная минутка</li> <li>• Загадка про ежика</li> <li>• П.И.»Быстрые ежата»</li> <li>• Оценка: «Веселые ежата»</li> </ul>	Индивидуальная работа с двумя, тремя детьми.
	«Клубочки для котенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки про котят</li> <li>• Физкультурная минутка</li> <li>• Игровая ситуация»Тут котята все шалят»</li> </ul>	Рассказы детей о своих домашних любимцах.
	«Вырастала елка на горе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Новый год и его атрибуты»</li> <li>• Рассматривание картинок по теме</li> <li>• Прослушивание музыки</li> </ul>	Наряжаем елку в групповой комнате.
	«Вырастала елка на горе» (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки про обитателей леса</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Снеговик дарит подарок-книгу.</li> </ul>	Новогоднее оформление группы.
Декабрь	«Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачитывание стихотворения про снеговика</li> <li>• Игровая ситуация «К нам пришел снеговик»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	Изготовление снеговика на игровой площадке.
	«Снеговик» (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Круг, шар- в чем же их различие?»</li> <li>• Д.И. «Разложи по цвету»</li> </ul>	Украшение снеговика аксессуарами.
	«Украшаем елочку новогодним и игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С.И.»Новый год»</li> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Чтение стихов о елочке</li> <li>• Физкультурная минутка</li> </ul>	Выставка новогодних игрушек.
	«Украшим кукле Кате чашку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игровая ситуация: «Чаепитие с игрушками</li> <li>• Беседа по теме</li> </ul>	Беседа: «Для чего чашке ручка» Чаепитие.

Январь	«Рыбки в аквариуме»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая ситуация: «Рыбки в аквариуме»</li> <li>Зачитывание стихотворения о рыбака</li> </ul>	Индивидуальная работа с подгруппой детей: упражнять в обозначении чешуек стеклой.
	«Рыбки в аквариуме» (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурная минутка</li> <li>Оценка: «Маленькие и большие рыбки»</li> </ul>	Изготовление атрибутики для аквариума.
	«Украсим торт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр фотографий с оформлением тортов</li> <li>Игровая ситуация» К нам едут гости»</li> </ul>	Работа со спец. аксессуарами: кондитерский шприц, масса для лепки.
	«Мы делили апельсин»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация фруктов в разрезанном виде</li> <li>Пальчиковая гимнастика</li> <li>Рассматривание и обсуждение работ.</li> </ul>	Выполнение фруктов из застывающей массы для С.Р.Игры «Магазин»
Февраль	«Утка с утятами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Все ли птицы умеют плавать?»</li> <li>Игровая ситуация «Здравствуй утенок»</li> <li>П.И.»Уточка»</li> </ul>	Составление коллективной композиции «Дикие утки».
	«Мышка - норушка и золотое яичко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка сказки: «Курочка ряба»</li> <li>Игровая ситуация «К нам в гости пришла мышка»</li> </ul>	Коллективная работа курочки Рябы.
	«Украсим платье кукле Кате».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая ситуация: Кукла Катя собирается на День рождения зайки»</li> <li>Показ слайдов с различными техниками украшения одежды.</li> <li>Демонстрация и выбор узоров для украшения.</li> </ul>	Рассказ о традиционных, русских цветах в одежде, используемые нашими бабушками.
	«День защитников отечества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Праздник-День защитников отечества»</li> <li>Просмотр карточек по теме.</li> </ul>	Рассказы дедушек и бабушек детей, о ВОВ.

Март	«Веточка мимозы в подарок маме».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Праздник 8 Марта»</li> <li>• Просмотр фотографий с цветами</li> <li>• Пальчиковая игра</li> </ul>	Беседа: «Как приятно дарить и получать подарки».
	«Украсим туфельку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Золушка»</li> <li>• Демонстрация материала и техник украшения туфельки для Золушки.</li> </ul>	Инсценировка сказки «Золушка»
	«Вышла курочка гулять»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муз. игра «Вышла курочка гулять</li> <li>• Рассматривание картинок с изображением курочки и цыплят</li> </ul>	Игра: «Где, чей малыш?»
	«Самолет летит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация: «Полет на самолете»</li> <li>• Демонстрация игрушечного самолета</li> <li>• Оценка: «К полету готов»</li> </ul>	Рисование красками: самолет.
Апрель	«Разноцветный светофорчик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «ПДД»</li> <li>• Игра на внимание</li> <li>• Физкультурная минутка</li> <li>• Оценка: «Красный или зеленый»</li> </ul>	Изготовление из застывающей массы знаков дорожного движения.
	«Улитка, улитка-выпусти рога.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотографий с изображением улитки</li> <li>• Д.И.»На лугу растут цветы»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	Рассматривание ракушек из природного уголка.
	«Черепашка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотографий с изображением черепахи</li> <li>• Беседа</li> <li>• Рассматривание и обсуждение работ.</li> </ul>	Индивидуальная работа с подгруппой детей: нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.
	«На лугу-насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация игрушечных насекомых из природного уголка.</li> <li>• Загадки про насекомых</li> <li>• Чтение стихотворения</li> </ul>	Беседа: «Роль насекомых в природе и жизни человека»

		«Божья коровка»	
Май	«Цветик-семицветик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа «Цветик-семицветик»</li> <li>• Демонстрация иллюстраций к рассказу.</li> </ul>	Беседа: «Если бы у меня был цветик-семицветик...»
	«Радуга-дуга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психогимнастика</li> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Физкультурная минутка</li> </ul>	Рисование акварельными красками: радуга.
	«Подсолнух»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фотографий подсолнуха, искусственного подсолнуха.</li> <li>• Гимнастика для глаз</li> </ul>	Посадка семечек подсолнуха на приусадебном участке детского сада.
	«Змейка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеофильма о змеях.</li> <li>• Обсуждение.</li> <li>• П.И. «Змейка»</li> <li>• Рассматривание работ.</li> </ul>	Украшение пластилиновой змейки крупной, бисером и т.п.

### 3. Организационный раздел

Важным условием развития воображения при реализации кружковой работы является органическая взаимосвязь непосредственно-образовательной, деятельности из мягкого материала, а именно, пластилина с другими видами деятельности. Кроме того, при проведении кружковой работы учитываются рекомендации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуются его основные принципы: индивидуализация, поддержка детской инициативы, содействие и сотрудничество взрослого и ребенка. Место реализации программы: среда групповой ячейки, территория детского сада(игровая площадка, приусадебный участок).

Материально-техническое обеспечение программы: методическая литература, информационные диски (по техникам лепки, мастер класс, фотографии творческих работ), оборудование для воспроизведения дисков, магнитофон, спец. оборудование (пластилин, плотный картон, стеки, клеенки, салфетки, природный и декоративный материал).

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов проводится 2 раза в год: в сентябре, в мае.

В течении года осуществляется разнообразная комплексная работа с родителями:

- Родительские собрания;

- Консультации для родителей;
- Газеты для родителей;
- Выставки