

ПРИНЯТО:

Советом педагогов
МДОБУ д/с «Буратино»
с. Михайловка
Протокол: от г. №

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ детский сад
«Буратино» с. Михайловка
Михайловского муниципального
района

_____ Г.В. Колоскова
Приказ: от г. №

**Рабочая программа кружка
«Пластилинография»**

**Разработчик программы
Воспитатель:
Близнюк Е.А.**

на 2024-2025 учебный год

Содержание рабочей программы

1.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель рабочей программы	5
1.3.	Задачи рабочей программы	5
1.4.	Принципы и подходы в организации образовательного процесса	5
1.5.	Особенности развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	5
1.6.	Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров)	6
2.	Содержательный раздел (описание образовательной деятельности).....	6
3.	Организационный раздел (материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе)	12

Актуальность

Пластилинография является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша. Тема кружковой

работы является актуальной, так как работа с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. В работе с пластилином привлекает не только доступность, разнообразие выбора и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества.

Лепка в нетрадиционной технике имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Пластилинография так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Методы обучения

- Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово);
- Практический

Предметно-развивающая среда

- Содержательно-насыщенная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Вариативная
- Доступная и безопасная

Дидактический материал

1. Аудиозаписи
2. Использование образцов (муляжи, игрушки, макеты)
3. Использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации книг и др.)

Используемые методики

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»
2. «Программа дошкольного образования», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой /М. «Мозаика синтез», 2014 г.
3. Сайгушева, Л. Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников / Л. Сайгушева, К. Панова // 2010г.
4. Перевертень, Г.И. Искусные поделки из разных материалов. / Г. И. Перевертень. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005. - 134 с.
5. Пантелеев, Г.Н. Детский дизайн: Художественное творчество в детском саду, начальной школе и семье [Текст]/ Г. Н. Пантелеев. - М.: Карапуз-Дидактика, 2006г.
8. Лыкова И.А. "Лепим с мамой. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005
9. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4-5 лет», Мозаика-Синтез, 2009
10. Марья Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 г. Интернет ресурс.

1.2 Цель: развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

1.3 Задачи:

1. Учить детей составлять простые композиции на плоскости.
2. Формировать умение применять различные техники пластилинографии: налеп, растягивание, витраж, оттиск, коллаж с применением декоративного материала.
3. Развивать познавательный интерес к технике пластилинография.
4. Организовать выставку детских работ по технике пластилинография.

1.4 Принципы реализации программы

- Принцип гуманизации и демократизации
- Принцип воспитывающего характера обучения
- Принцип развивающего обучения
- Принцип наглядности обучения
- Принцип доступности

- Принцип систематичности, последовательности и постепенности
- Принцип связи обучения с жизнью
- Принцип активности и сознательности

1.5 Особенности развития детей среднего дошкольного возраста

Возраст от 4 до 5 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети проявляют интерес к лепке из нетрадиционных материалов (пластической массы, глины, теста). Формируется способность применять различные приемы в лепке (прищипывание, вытягивание, сглаживание, сплюскивание, вдавливание), а так же стремление украшать вылепленные композиции узором при помощи дополнительного оборудования (стеки, палочек, декоративных украшений, природного материала). Развивается интерес к пластилинографии, как к одной из техник лепки. Посредством пластилинографии ярче всего раскрываются творческие способности детей. Занятия с детьми в данной технике способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывает творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации.

1.6 Планируемые результаты

1. Дети умеют составлять простые композиции на плоскости.
2. Дети применяют различные техники пластилинографии: налеп, растягивание, витраж, оттиск, коллаж с применением декоративного материала.
3. Дети проявляют познавательный интерес к технике пластилинография.
4. Организована выставка детских работ по технике пластилинография.

2. Содержательный раздел

Возраст:

Детей 4-5 лет

Расписание организованной образовательной деятельности:

Четверг, 2 половина дня, 20 мин.

Срок освоения.

1 год.

Объем времени.

	неделя	месяц	год
Художественно-эстетическое развитие	1	4	36

Форма деятельности:

Занятия, совместная деятельность.

Форма контроля:

Наблюдение, анализ продуктов деятельности.

В программу включены следующие разделы:

- Работа с пластилином
- Работа с природным и декоративным материалом
- Витраж
- Подготовка к праздникам:
 - День матери (Бусы-подарок для мамы);
 - Новый год (Украсим елочку-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку);
 - 23 февраля (открытка для папы, дедушки);
 - 8 марта (картина для мамы, бабушки).
- Выставки, конкурсы.

Календарно-тематический план

Месяц	Занятия	Примерный ход занятий	Совместная деятельность педагога с детьми
Сентябрь	«Воздушные шары»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Пластилин и его свойства» • Игровая ситуация «К нам в гости прилетел шарик» • Физкультурная минутка • Игровая мотивация (помочь шарик найти друзей) • Оценка: «Красный или синий». 	Просмотр дисков: мастер-класс по пластилинографии.
	«Бусы для Люси»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Мамин праздник» • Демонстрация изделий и бусин и бисера (бусы, серьги, браслеты) • Игра: «Собери по цвету» • Физкультурная минутка • Игровая мотивация 	Демонстрация изделий и бусин и бисера (бусы, серьги, браслеты)

		<ul style="list-style-type: none"> • Оценка: (Коробка подарков). 	
	«Овощи для засолки»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра: «Что можно засолить, а из чего варенье сварить?» • Демонстрация овощей • Загадки про овощи • Пальчиковая гимнастика • Рассматривание и обсуждение работ. 	Рассматривание картинок с овощами, фруктами, ягодами.
	«Созрели яблочки в саду»	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация слайдов с плодоносящими яблонями, плодами яблук. • Обсуждения. • Физкультурная минутка • Оценка: «Яблоки в печали ветками качали». 	Беседа: «Этот разнообразный красный цвет»
Октябрь	«Варим варенье»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме • Загадки про фрукты, ягоды • Пальчиковая гимнастика • Стихи про фрукты ягоды • Рассматривание и обсуждение работ. 	Рисование карандашами: «Разноцветные ягоды»
	«Чудо-грибочки»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация: «Прогулка по лесу» • Загадки про грибы • Физкультурная минутка • Обсуждение похода в лес • Подарки от ежика (грибочки). 	Коллективная композиция «На лесной опушке»
	«Осеннее дерево»	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение: какими становятся деревья осенью. • Пальчиковая гимнастика • Рассматривание и обсуждение работ. 	Прогулка по территории детского сада. Рассказ о сезонных изменениях в природе.

	«Птичка»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр слайдов с разнообразиями птиц. • Обсуждение. • Физкультурная минутка • Оценка: «Птичка лети» 	Прогулка по территории детского сада. Наблюдение за птицами.
Ноябрь	«Ежик»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и рисование ежика • Физкультурная минутка • Загадка про ежика • П.И.»Быстрые ежата» • Оценка: «Веселые ежата» 	Индивидуальная работа с двумя, тремя детьми.
	«Клубочки для котенка»	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки про котят • Физкультурная минутка • Игровая ситуация»Тут котята все шалят» 	Рассказы детей о своих домашних любимцах.
	«Вырастала елка на горе»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Новый год и его атрибуты» • Рассматривание картинок по теме • Прослушивание музыки 	Наряжаем елку в групповой комнате.
	«Вырастала елка на горе» (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки про обитателей леса • Пальчиковая гимнастика • Снеговик дарит подарок-книгу. 	Новогоднее оформление группы.
Декабрь	«Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> • Зачитывание стихотворения про снеговика • Игровая ситуация «К нам пришел снеговик» • Пальчиковая гимнастика 	Изготовление снеговика на игровой площадке.
	«Снеговик» (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Круг, шар- в чем же их различие?» • Д.И. «Разложи по цвету» 	Украшение снеговика аксессуарами.
	«Украшаем елочку новогодним и игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> • С.И.»Новый год» • Беседа по теме • Чтение стихов о елочке • Физкультурная минутка 	Выставка новогодних игрушек.
	«Украшим кукле Кате чашку»	<ul style="list-style-type: none"> • «Игровая ситуация: «Чаепитие с игрушками» • Беседа по теме 	Беседа: «Для чего чашке ручка» Чаепитие.

Январь	«Рыбки в аквариуме»	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация: «Рыбки в аквариуме» Зачитывание стихотворения о рыбака 	Индивидуальная работа с подгруппой детей: упражнять в обозначении чешуек стеклой.
	«Рыбки в аквариуме» (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурная минутка Оценка: «Маленькие и большие рыбки» 	Изготовление атрибутики для аквариума.
	«Украсим торт»	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр фотографий с оформлением тортов Игровая ситуация: «К нам едут гости» 	Работа со спец. аксессуарами: кондитерский шприц, масса для лепки.
	«Мы делили апельсин»	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация фруктов в разрезанном виде Пальчиковая гимнастика Рассматривание и обсуждение работ. 	Выполнение фруктов из застывающей массы для С.Р.Игры «Магазин»
Февраль	«Утка с утятами»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Все ли птицы умеют плавать?» Игровая ситуация «Здравствуй утенок» П.И.»Уточка» 	Составление коллективной композиции «Дикие утки».
	«Мышка - норушка и золотое яичко»	<ul style="list-style-type: none"> Инсценировка сказки: «Курочка ряба» Игровая ситуация «К нам в гости пришла мышка» 	Коллективная работа курочки Рябы.
	«Украсим платье кукле Кате».	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация: Кукла Катя собирается на День рождения зайки» Показ слайдов с различными техниками украшения одежды. Демонстрация и выбор узоров для украшения. 	Рассказ о традиционных, русских цветах в одежде, используемые нашими бабушками.
	«День защитников отечества»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Праздник-День защитников отечества» Просмотр карточек по теме. 	Рассказы дедушек и бабушек детей, о ВОВ.

Март	«Веточка мимозы в подарок маме».	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Праздник 8 Марта» • Просмотр фотографий с цветами • Пальчиковая игра 	Беседа: «Как приятно дарить и получать подарки».
	«Украсим туфельку»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Золушка» • Демонстрация материала и техник украшения туфельки для Золушки. 	Инсценировка сказки «Золушка»
	«Вышла курочка гулять»	<ul style="list-style-type: none"> • Муз. игра «Вышла курочка гулять» • Рассматривание картинок с изображением курочки и цыплят 	Игра: «Где, чей малыш?»
	«Самолет летит»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация: «Полет на самолете» • Демонстрация игрушечного самолета • Оценка: «К полету готов» 	Рисование красками: самолет.
Апрель	«Разноцветный светофорчик»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «ПДД» • Игра на внимание • Физкультурная минутка • Оценка: «Красный или зеленый» 	Изготовление из застывающей массы знаков дорожного движения.
	«Улитка, улитка-выпусти рога.»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий с изображением улитки • Д.И.»На лугу растут цветы» • Пальчиковая гимнастика 	Рассматривание ракушек из природного уголка.
	«Черепашка»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий с изображением черепахи • Беседа • Рассматривание и обсуждение работ. 	Индивидуальная работа с подгруппой детей: нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.
	«На лугу-насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация игрушечных насекомых из природного уголка. • Загадки про насекомых • Чтение стихотворения 	Беседа: «Роль насекомых в природе и жизни человека»

		«Божья коровка»	
Май	«Цветик-семицветик»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа «Цветик-семицветик» • Демонстрация иллюстраций к рассказу. 	Беседа: «Если бы у меня был цветик-семицветик...»
	«Радуга-дуга»	<ul style="list-style-type: none"> • Психогимнастика • Беседа по теме • Физкультурная минутка 	Рисование акварельными красками: радуга.
	«Подсолнух»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фотографий подсолнуха, искусственного подсолнуха. • Гимнастика для глаз 	Посадка семечек подсолнуха на приусадебном участке детского сада.
	«Змейка»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильма о змеях. • Обсуждение. • П.И. «Змейка» • Рассматривание работ. 	Украшение пластилиновой змейки крупной, бисером и т.п.

3. Организационный раздел

Важным условием развития воображения при реализации кружковой работы является органическая взаимосвязь непосредственно-образовательной, деятельности из мягкого материала, а именно, пластилина с другими видами деятельности. Кроме того, при проведении кружковой работы учитываются рекомендации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуются его основные принципы: индивидуализация, поддержка детской инициативы, содействие и сотрудничество взрослого и ребенка. Место реализации программы: среда групповой ячейки, территория детского сада(игровая площадка, приусадебный участок).

Материально-техническое обеспечение программы: методическая литература, информационные диски (по техникам лепки, мастер класс, фотографии творческих работ), оборудование для воспроизведения дисков, магнитофон, спец. оборудование (пластилин, плотный картон, стеки, клеенки, салфетки, природный и декоративный материал).

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов проводится 2 раза в год: в сентябре, в мае.

В течении года осуществляется разнообразная комплексная работа с родителями:

- Родительские собрания;

- Консультации для родителей;
- Газеты для родителей;
- Выставки