

ПРИНЯТО:

Советом педагогов

МДОБУ д/с «Буратино»

с. Михайловка

Протокол: от 24.05.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ детский сад

«Буратино» с. Михайловка

Михайловского муниципального района

_____ Г.В. Колоскова

Приказ: от 24.05.2024 г. № 24-Д/1

**ПРОГРАММА КРУЖКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
«ВОЛШЕБНЫЕ КРУЖОЧКИ»**

(средняя группа)

Воспитатель

Жихарева Наталья Юрьевна

Оглавление

I.	Информационная часть программы	3-4 стр.
II.	Пояснительная записка	4-7 стр.
III.	Календарно-тематическое планирование и содержание программы	8-14 стр.
IV.	Информационно-методическое обеспечение программы	15 стр.

I. Информационная часть программы

Вид программы- развивающая.

Период обучения-1 год.

Возраст обучающихся воспитанников- 4-5 лет (средняя группа), 1 раз в неделю, продолжительность -20 минут.

Состав обучающихся воспитанников – постоянный.

Методы работы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный (*устное изложение, беседа, рассказ и т.д*);
- Наглядный (*показ иллюстраций, наблюдение, показ(выполнение)педагогом, работа по образцу*);
- Практический (*выполнение работ*);
- Игровые (*игровые ситуации, сюрпризные моменты*)

Методы , в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный- дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный- учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- Частично-поисковый- участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- Исследовательский- самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности, учащихся на занятиях:

- Фронтальная- одновременная работа со всеми учащимися;
- Индивидуально-фронтальный- чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- Групповой- организация работы в группах;

- Индивидуальный- индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Форма реализации программы:

индивидуальный и дифференцированный подход.

Развивающая среда:

Картон, цветная бумага, клей, ножницы, офисная бумага, гуашь, акварельные краски, природный материал, фломастеры, кисти, карандаши и т.п.

Условия реализации программы- естественная для ребенка среда жизнедеятельности в режиме детского сада.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозгом, речевым центром. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия

воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа кружка дополнительного образования «Волшебные пальчики» рассчитана на 1 год обучения, возраст детей 4-5 лет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной образовательной программой МАДОУ д/с №7.

Актуальность:

Развитие мелкой моторики обеспечивает возможность успешного обучения в школе. Решение проблемы у дошкольников наиболее лучше осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через художественное творчество: нетрадиционные техники рисования, аппликации, лепки.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.

- Формировать умение производить точные движения ножницами, кистью, нетрадиционными материалами
- Формировать интерес к художественной деятельности;

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики пальцев рук, сенсорного воспитания, глазомера, воображения, волевых качеств (усидчивость, терпение, умение доводить начатое до конца);
- Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.
- Развивать интерес к различным техникам художественного творчества, развивать творческие способности.

Воспитывающие:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- Прививать навыки работы в группе;
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты овладения программным материалом:

В результате обучения по данной программе дети:

- Научатся различным приемам работы с бумагой, красками, природным материалом;
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия из различных материалов, познакомятся с различными техниками;
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными самостоятельно;
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

- Познакомятся с разными техниками в рисовании, аппликации, лепке;
- Овладеют навыками культуры труда;
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Технические навыки, прививаемые детям в процессе работы:

- Владение ножницами, кисточкой, карандашами;
- Владение техниками нетрадиционного рисования;
- Владение навыками работы с тестом, глиной;
- Составление творческих композиций

III. Календарно- тематическое планирование и содержание программы.

Месяц	темы занятий	цели	Литература
Октябрь	Знакомство с кружком «Волшебные ручки»	Познакомить детей с кружком «Волшебные ручки», рассмотреть рисунки и поделки детей, иллюстрации с работами детей, обратить внимание на материалы, из которых изготовлены поделки. Познакомить с правилами техники безопасности; приучать раскрашивать картинки не выходя из линии	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 1
	Дерево осеннее (рисование пальчиками, гуашь)	развивать творческие способности детей, развивать эстетические чувства. Формировать умение рисовать пальчиками красками разного цвета, дорисовывать рисунок. Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение работать аккуратно.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 2
	«Ежик» (лепка пластилином)	Закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями (ушки, глазки), учить с помощью семечек передавать образ ежа, закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции, развивать фантазию и творчество детей, развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь, воспитывать чувство взаимопомощи и любовь к природе.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 3
	Осенние картинки из листьев и лепестков (коллективная работа)	Учить детей создавать сюжетные картинки из осенних листьев и цветочных лепестков; дать начальное представление о художественной технике «коллажирование»; развивать чувство цвета, формы, гармонии, художественный вкус.	И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду» (средняя группа) стр. 34-35, занятие №7
Ноябрь	Разноцветные	продолжать учить	Приложение №1 к

	конфеты <i>/рисование карандашами и фломастерами/</i>	детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творческую фантазию;	кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 4
	«Воздушные шары» <i>(Мозаичная аппликация)</i>	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой. Составлять изображение из частей. Учить подбирать цвета, правильно располагать части аппликации, аккуратно наклеивать детали, используя салфетку. Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность.	Приложение №1 к кружке дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 5
	«Яички простые и золотые» <i>/рисование красками/</i>	Закреплять знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» /в средней группе детского сада/ стр. 40, занятие №20
	Цыпленок <i>(Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала)</i>	Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать побуждать детей изображать при помощи движений текст стихотворения. Развивать точность и координацию движений.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» с.5
Декабрь	Морозные узоры <i>(декоративное рисование по мотивам кружевоплетение)</i>	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетение; экспериментирование с красками для получения оттенка голубого цвета; свободное творческое применение разных декоративных элементов (точка, круг и т.п.)	И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» (средняя группа) стр. 66-67, занятие №26
	«Еловые ветки» <i>(новогодняя поделка – бумажных полосок)</i>	Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги. Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки.	Приложение №1 к кружке дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 6

	«Еловые ветки» (новогодняя поделка – бумажных полосок)	Закончить начатую на прошлом занятии поделку к новому году. Наклеивать готовые петли на эскиз композиции. Показать детям, что чем больше рядов петель, тем пышнее елочная ветка. Развивать эстетическое чувство, желание доводить начатое дело до конца.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 6
	Елочка зеленая (Лепка из пластилина)	Учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» с.4
Январь	«Синичка» /Рисование оттиском ладошки./	Учить рисовать птиц, используя отпечаток ладони. Формировать умение дорисовывать недостающие детали в рисунке; развивать память, воображение, логическое мышление,	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 7
	«Снеговик» /аппликация/	Учить детей вырезать круг из квадрата, срезать у квадрата углы (получая ведро). Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой. Учить детей составлять композицию во весь лист. Воспитывать самостоятельность. Развивать творчество, мелкую моторику рук.	А.Н.Малышева «Аппликация в детском саду », стр.40, занятие№11

	Колобок <i>/Лепка из соленого теста/</i>	Учить лепить предметы округлой формы. Закрепить представление о шаре и его свойствах. Создавать образ колобка при помощи вспомогательных материалов: бусинок, горошинок для глаз; веточек для носа и рта. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость к персонажам сказки.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 8
Февраль	Военная техника <i>/рисование акварельными красками/</i>	формировать умение детей создавать изображение танка, самолета, броневика, ракеты используя акварельные краски; вызвать желание создать рисунок и порадовать пап (дедушек, братьев) ; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к познанию техники	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 9
	Быстрокрылые самолеты <i>/аппликация/</i>	Учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера; показать возможность видеоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперек и по диагонали); развивать творческое мышление; воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодетельности.	И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» (средняя группа) стр. 98, занятие №42
	«Кораблик с парусами» <i>(поделка из бросового материала- губка)</i>	Продолжать упражнять в умении работать бросовым материалом, развивать фантазию; воспитывать аккуратность и уверенность в своих возможностях.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 10

	Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель)	Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4 — 5 лет. Стр. 43, занятие 14
Март	«Цветы для мамы". (Оформление праздничной открытки-аппликация.)	Продолжать развивать умение вырезать по шаблону, скатывать шарики из салфеток; расширять знания о первых весенних цветах; развивать мелкую моторику.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 11
	«Цветок в горшке» (работа с пластилином-методом «налепа»)	Закрепить знания о домашних цветах. Закрепить умение аккуратно работать с пластилином, используя метод «налепа». Составлять композицию по замыслу.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 12
	«Веселые матрешки» (рисование декоративное)	Познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления, наиболее известные промыслы)4 учить рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке); развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций; воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» (средняя группа) стр. 106-107, занятие №46
	«Веселые матрешки» (рисование декоративное)	Продолжить работу по рисованию матрешки с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке,	И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» (средняя группа) стр. 106-107, занятие №46

		платке); развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций; воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	
Апрель	«Ракеты в космосе» (аппликация)	учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги. учить детей правильно держать ножницы; развивать у детей чувство композиции : учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию;наклеивать детали на поверхность листа;	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 13
	Звездное небо (Растягивание пластилина)	Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» с.8
	"В гости к нам пришли зверушки" (поделка из бросового материала- втулка туалетной бумаги)	Развивать и совершенствовать умение работать с нетрадиционным материалом, учить в необычном находить знакомые образы.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 14
	«В гости к нам пришли зверушки» (поделка из бросового материала- втулка туалетной бумаги)	Развивать и совершенствовать умение работать с нетрадиционным материалом, учить в необычном находить знакомые образы.	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 14
Май	«Божья коровка» (оригами)	учить детей создавать художественные образы; развивать интерес к освоению техники оригами; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать бережное отношение к природе	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные

			пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 15
	«У солнышко в гостях» (аппликация элементами рисования)	в с Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок; закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины; подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (цыпляток и утят) в аппликации и рисовании- на основе двух кругов или овалов разной величины; развивать чувство цвета, формы и композиции; воспитывать самостоятельность, уверенность и инициативность	И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» (средняя группа) стр.138-139, занятие №62
	«У солнышко в гостях» (аппликация элементами рисования)	в с Продолжить работу по рисованию простого сюжета по мотивам сказок; закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины; подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (цыпляток и утят) в аппликации и рисовании- на основе двух кругов или овалов разной величины; развивать чувство цвета, формы и композиции; воспитывать самостоятельность, уверенность и инициативность	И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» (средняя группа) стр.138-139, занятие №62
Итоговое мероприятие	«Волшебные пальчики»	Представление достижений детей	Приложение №1 к кружку дополнительного образования «Волшебные пальчики» (средняя группа), руководитель Иштубаева С.А. Занятие № 16

IV.

Информационно- методическое обеспечение программы

1. Интернет – ресурсы:

- www.maam.ru

-www.nsportal.ru

- www.kopilkaurokov.ru

2. Дубровская Н. В. Рисунки из ладошки для детей 4-5 лет. – СПб.:

«Детство-пресс», 2006г.

3. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет.- М.: «Мозаика-синтез», 2009 г.

4. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4 — 5 лет. М.: Мозаика-синтез, 2014

5. Лыкова И. А. Мастерилка. – М.: «Карпуз»,2009г.

6. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду (средняя группа) :

конспекты занятий и методические рекомендации .– М.: «Цветной мир»,2010г

7. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя

группа):планирование, конспекты, методические рекомендации – М.: «Карпуз»,2009г

8. Лыкова И. А. Рисуем красками.. – М.: «Карпуз»,2009г

9. Малышева А.Н, Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду–

Ярославль: Академия развития, 2010 г.

10.Малышева А.Н. Аппликация в из природных материалов детском саду–

Ярославль: Академия развития, 2010 г.

11.Новикова И. В.. Аппликация из природных материалов в детском саду.

12..Соколова С. В. Оригами для дошкольников. – СПб.: «Детство-пресс»,

2007г.