Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка

Рабочая программа «Музыкальной деятельности» детей 2-7 лет разработана в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральным государственным образовательным стандартом (от 17.10. 2013 г. №1155), Федеральным законом (от 29.12.2012 г. № 273) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели программы:

Программа направлена на достижение следующих целей: 1. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. 2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование музыкального песенного,

- 3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности.
- 4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Первостепенное значение для реализации программы имеет решение следующих задач:

Организовать предметно-развивающую среду в групповых помещениях (зоны музыкального развития), музыкально-спортивном зале.

- 1. Развивать продуктивную деятельность и творческий потенциал детей (изготовление шумовых инструментов из подручного материала);
- 2. Использовать нетрадиционные формы деятельности;
- 3. Приобщать к традициям родного края;
- 4. Привлекать родителей и детей к народному творчеству и совместной музыкальной деятельности.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Для достижения целей реализации программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- 1. Формировать основы музыкальной культуры дошкольников.
- 2. Формировать ценностные ориентации средствами музыкального искусства;
- 3. Формировать речевую сферу детей в театрально-игровой деятельности;
- 4. Развивать внутренние психические процессы детей, их творческое воображение и фантазию, потребности к самовыражению в различных видах музыкально-художественной деятельности;

Отличительные особенности программы:

• Использование краеведческого материала: знакомство с композиторами и поэтами России, танцами, играми, хороводами, с традициями и обычаями народов России. Региональный компонент реализуется, как часть занятия, в практических видах деятельности (вокальная,

танцевальная и игра на музыкальных инструментах), при планировании досугов.

- Патриотическая направленность программы: воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине.
- Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.

Образовательный процесс осуществляется с учётом основных принципов дошкольного образования: принципа интеграции образовательных областей; принципа комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью; принципа развивающего обучения; принципа культуросообразности; принципа преемственности ступеней образования; принципа гуманно-личностного отношения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой.