



## Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

### Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад «Буратино» (далее - МДОБУ) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

5. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

6. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";

7. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

10. Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района от 19.02.2016 г. № 100–па;

11. Образовательной программой МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН)

Учебный план МДОБУ на 2024–2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- ✓ Эколого-краеведческое развитие («Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»);
- ✓ Нравственно-патриотическое развитие («Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»);
- ✓ Художественно-эстетическое развитие («Художественно-эстетическое»);
- ✓ Физкультурно-спортивное развитие («Физическое развитие»).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет содержание образовательных областей; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги; учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Педагогический процесс в МДОБУ строится на основе индивидуализации и направлен на:

- освоение социокультурного опыта,
- формирование познавательных интересов и действий дошкольника,
- создание условия для развития природных возможностей каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, усвоение общечеловеческих ценностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МДОБУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	Группы	Возраст детей
1	1 младшая группа	2-3 года
2	2 младшая группа	3-4 года
3	Средняя группа	4-5 лет
4	Старшая группа (2 шт.)	5-6 лет
5	Подготовительная группа	6-7 лет

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Организация жизнедеятельности МДОБУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка ООД соответствуют виду и направлению МДОБУ.

**Вариативная часть учебного плана:** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОБУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в МДОБУ функционирует дополнительная организованная образовательная деятельность:

№ п/п	Возрастные группы	ДООД	Итого в неделю
1	Вторая младшая группа	«Мукосолька» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук)	1 раз – 15 мин
2	Средняя группа	«Волшебные кружочки» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук)	1 раз – 20 мин
3	Старшая группа № 1	«Азбука безопасности» (социально-коммуникативное развитие)	1 раз – 20 мин
4	Старшая группа № 2	«Юные исследователи» (познавательно исследовательская деятельность)	1 раз – 25 мин
5	Подготовительная группа	«Юный следопыт» экспериментально-исследовательская деятельность	1 раз – 30 мин

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Учебный план организованной образовательной деятельности I младшей группы

Возрастной критерий 2-3 года.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для детей раннего возраста от двух до трех лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, в теплое время года. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 10 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 мин.

В базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности второй группы раннего возраста введено ежедневное «Чтение художественной литературы».

В часть образовательного процесса I младшей группы введено:

Познавательное развитие

1. И.А. Помораева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Мозаика- Синтез.Москва, 2020.2-3 года.
2. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир». Москва 2009.

Речевое развитие

3. Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература». Москва 2009.
4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Мозаика-Синтез. Москва,2020.2-3 года.

Художественно-эстетическое развитие

5. О.В. Павлова «Художественное творчество». Комплексные занятия. Волгоград: издательство «Учитель».2-3 года.
6. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей. Москва. Мозаика-Синтез 2011 .
7. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: Изобразительная деятельность». Москва 2009.

Физическое развитие

8. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет». М.:Просвещение,1988.
9. С.Н.Теплюк «Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада». Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез. Москва 2007.

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Периодичность	
			в неделю	в год
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	36
3		Ознакомление с окружающим миром	1	36
4	Речевое развитие	Развитие речи	1	36
5		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
6	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
7		Лепка/конструирование	1	36
8		Музыка	2	72
<b>Недельная нагрузка – 1 ч. 40 мин.</b>			<b>10</b>	<b>360</b>

### Учебный план организованной образовательной деятельности 2 Младшей группы

Возрастной критерий 3 – 4 года.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для детей младшей группы длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10-15 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, в теплое время года. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 15 мин. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 мин.

В базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности младшей группы введено ежедневное «Чтение художественной литературы».

В часть образовательного процесса младшей группы введено:

Физическое развитие:

«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Познавательное развитие:

«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.

«Экологическое воспитание», С.Н. Николаева

Социально-коммуникативное развитие:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина.

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова.

Речевое развитие:

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

Художественно-эстетическое развитие:

«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова.

Программа и краткие методические рекомендации 3-4 года.

«Лепка в детском саду» 3-4 года, Д.Н. Колдина

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В вариативную часть образовательного процесса 2 младшей группы введена свободная факультативная деятельность «Мукосолька». Развитие творческих задатков и мелкой моторики рук.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в год	
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	1	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18
10		Музыка	2	72
		<b>Недельная нагрузка – 2 ч. 30 мин.-</b>	<b>11</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная часть, формируемая МДОБУ</b>				
		«Мукосолька» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук)	1	36
<b>Итого по инвариантной и вариативной части – 3 ч. 00 мин.</b>			<b>12</b>	<b>396</b>

#### Учебный план организованной образовательной деятельности средней группы

Возрастной критерий 4 – 5 лет.

Для детей средней группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не



превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – 10 минут.

В базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности средней группы введено ежедневное «Чтение художественной литературы». Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании – 1 раз в две недели.

В часть образовательного процесса средней группы введено:

#### **Познавательное развитие**

Е.А. Ефанова . «Познание предметного мира» Комплексные занятия . Старшая группа.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий.

С. Н. Николаева. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.

О. А. Соломенникова . Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».

Г.Я. Затулина « Конспекты комплексных занятий по развитию речи».

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада».

#### **Речевое развитие.**

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.

Социально-коммуникативное развитие:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина.

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.

Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.

Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.

#### **Физическое развитие.**

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.

Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.

В вариативную часть образовательного процесса введена свободная факультативная деятельность:

«Волшебные кружочки» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук).

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Периодичность	
			в неделю	в год
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	1	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18
10		Музыка	2	72
<b>Недельная нагрузка – 3 ч. 20 мин.</b>			<b>11</b>	<b>396</b>
<b>Вариативная часть, формируемая МДОБУ</b>				
	«Волшебные кружочки» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук)		1	36
<b>Итого по инвариантной и вариативной части – 4 ч. 00 мин.</b>			<b>12</b>	<b>432</b>

#### Учебный план организованной образовательной деятельности старшей группы № 1, № 2

Возрастной критерий 5–6 лет.

Для детей старшей группы продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 минут.

В базовую образовательную область старшей группы введено:

*Познавательное развитие*

Павлова О.В. «Познание предметного мира». Комплексные занятия. Старшая группа.

Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»

Минкевич Л.В. «Математика в детском саду. Старшая группа.

«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Под редакцией Парамоновой Л.Л.

Петрова В.И., Стльник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду».

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

*Речевое развитие*

Гербова В.В. «Развитие речи. 4-6 лет». Учебно-наглядное пособие.

Книга для чтения в детском саду и дом. Хрестоматия. 4-5 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П.Ильчук.

*Художественно-эстетическое развитие*

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5-6 лет»

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Старшая группа.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

*Физическое развитие*

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет».

*Парциальная программа:*

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

В вариативную часть образовательного процесса старшей группы введена программа по познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь».

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		в неделю	в год	
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	1	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		

7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18
10		Музыка	2	72
<b>Недельная нагрузка – 5 ч. 00 мин.</b>			<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Вариативная часть, формируемая МДОБУ</b>				
	«Азбука безопасности» (социально-коммуникативное развитие) старшая группа № 1		1	36
	«Юные исследователи» (познавательная исследовательская деятельность) старшая группа № 2		1	36
<b>Недельная нагрузка образовательной деятельности 6 ч. 15 мин.</b>			<b>14</b>	<b>504</b>

### **Учебный план организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы**

Возрастной критерий 6–7 лет.

Для детей подготовительных групп продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 минут.

В соответствии с нормативами СанПиН 2.4.3648-20 в базовую образовательную область непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группы введено:

#### **Методическая литература подготовительной группы.**

##### *Познавательное развитие*

Павлова О.В. «Познание предметного мира». Комплексные занятия. Подготовительная группа

Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет».

«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Под редакцией Парамоновой Л.Л.

Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду».

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.

##### *Речевое развитие*

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа».

Книга для чтения в детском саду и дом. Хрестоматия. 6-7 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.

Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я».

Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради.

Вахрушева Л.Н. сост. «Познавательные сказки для детей 4-7 лет»

*Художественно-эстетическое развитие*

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 6-7 лет»

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа».

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

*Физическое развитие*

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

*Вариативная программа:* Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылок обучения грамоте».

В вариативную часть образовательного процесса подготовительной группы введена свободная факультативная деятельность:

Кружок по экспериментально-исследовательской деятельности «Юный следопыт».

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Периодичность	
			в неделю	в год
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	108
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3		Математическое развитие ФЭМП	2	36
4		Конструирование, робототехника	1	36
5	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	36
6		Чтение художественной литературы (ежедневно)		
7	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	36
8		Лепка	0,5	18
9		Аппликация	0,5	18
10		Музыка	2	72
<b>Недельная нагрузка – 7 ч. 00 мин.</b>			<b>14</b>	<b>504</b>

<b>Вариативная часть, формируемая МДОБУ</b>			
	«Юный следопыт» - экспериментально-исследовательская деятельность	<b>1</b>	<b>36</b>
	<b>Недельная нагрузка образовательной деятельности 7 час 30 мин</b>	<b>15</b>	<b>540</b>