

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов
МДОБУ д/с «Буратино»
с. Михайловка
Протокол: от 14.04.2023 г. № 4



Утверждаю:
Заведующий МДОБУ детский сад
«Буратино» с. Михайловка
Михайловского муниципального
района
Г.В. Колоскова
Приказ: от 14.04.2023 г. № 12-Д/1

**Отчет о результатах самообследования
МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка
Михайловского муниципального района
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка
Руководитель	Колоскова Галина Викторовна
Адрес организации	692651, Приморский край, Михайловский район, с. Михайловка, квартал 1, дом 13
Телефон, факс	8(42346)2-48-27
Адрес электронной почты	sad_buratino2018@mail.ru
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района
Дата создания	4 апреля 2013 года
Лицензия	от 22.08.2014 № 172

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, в двухэтажном здании с централизованным водоснабжением и канализацией. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 150 мест. Общая площадь здания 1084,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 667,9 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота-воскресенье: выходные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10.5 часов. Режим работы групп - с 7³⁰ до 18⁰⁰.

Аналитическая часть **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации,
Конвенцией о правах ребенка,
Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. № 28.

Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района от 19.02.2016 г. № 100-па;

Локальными актами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Вторая группа раннего возраста - 22 человека;
Младшая группа № 1-23 человека,
Младшая группа № 2-21 человек
Средняя группа - 29 человек,
Старшая группа - 32 человек,
Подготовительная группа - 34 человека.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработка программы воспитания в Детском саду дала возможность правильно скоординировать свои действия, направленные на процесс воспитания дошкольников.

Воспитательная работа проводилась в режимных моментах, в НОД, в индивидуальной работе с детьми. При этом педагогами Детского сада были использованы разнообразные методы и приемы: игра, беседа, применение технических средств. Полученные в ДОУ знания дети закрепляли в процессе жизнедеятельности.

В результате работы по программе воспитания, у воспитанников Детского сада наблюдается положительная динамика в формировании ценностей здорового образа жизни, дети стали более инициативными, самостоятельными и ответственными, с активной жизненной позицией; ребята стали активней взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.

В 2022 году в Детском саду функционирует дополнительная организованная образовательная деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по различным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№ п/п	Возрастные группы	ДООД	Итого в неделю
1	Младшая группа № 1	«Волшебные кружочки» (развитие творческих задатков и мелкой моторики рук)	1 раз – 15 мин
2	Младшая группа № 2	«Цветные ладошки» (художественно–эстетическое развитие)	1 раз – 15 мин
3	Средняя группа	Театральный кружок «Чайка» (художественно–эстетическое развитие)	1 раз – 20 мин
4	Старшая группа	«Азбука безопасности» (социально-коммуникативное развитие)	1 раз – 25 мин
5	Подготовительная группа	«Очумелые ручки» (познавательное развитие, развитие мелкой моторики)	1 раз – 30 мин

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

№ п/п	Наименование кружка	Педагог	Количество занятий в месяц
1.	«Умелые ручки» (познавательное развитие, развитие мелкой моторики) для детей 5-7 лет	Губарь Л.Н.	8
2.	«Логоритмика» преодоление речевых нарушений у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой для детей 5-7 лет	Флейтух Л.В.	8
3.	«Чудесные прописи» (развитие навыков письма у детей старшего дошкольного возраста) для детей 5-7 лет	Понько Ю.В.	8
4.	«Занимательная логика» развитие элементарных приемов логического мышления, активизации познавательной деятельности у дошкольников для детей 5-7 лет	Понько Ю.В.	8
5.	«Здоровячок» физическое развитие, закаливание для детей 4-7 лет	Рябых А.Д.	8
6.	«Познай себя» развитие личности ребенка для детей 4-5 лет	Ошарова О.В.	8
7.	«Маленький художник» рисование для самых маленьких художественно-эстетическое развитие для детей 3-4 лет	Бибик В.В.	8
8.	«Чайка» театральный кружок художественно-эстетическое развитие для детей 4-6 лет	Близнюк Е.А.	8

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 70-90% (в зависимости от возрастной группы, а в группе в зависимости от качества посещаемости ДООУ). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в Детском саду в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила: обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избежать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ

модели образовательного процесса.

Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)

Основной целью деятельности МДОБУ является оптимизация педагогического процесса в МДОБУ для повышения качества дошкольного образования.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в каждой возрастной группе в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ есть 6 оборудованных игровых участков, спортивная площадка. В ДОУ есть музыкальный зал, физкультурный зал. Достаточное количество спортивного инвентаря для занятий и для свободных игр.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется с 9-30 часов, в соответствии с расписанием для каждой возрастной группы.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Продолжительность ООД
1.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	10 мин.
2.	Младшая группа № 1	3-4 года	15 мин.
3.	Младшая группа № 2	3-4 года	15 мин.
4.	Средняя группа	4-5 года	20 мин.
5.	Старшая группа	5-6 лет	25 мин.
6.	Подготовительная группа	6-7 лет	30 мин.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ планируется на основании инновационной программы воспитания и обучения в детском саду, под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, уважения к

личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Михайловская больница».

Обеспечение безопасности учреждения

Приказом заведующего на начало нового года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности:

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний, своевременно проводится замена светильников.
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства, пополнены аптечки для оказания первой медицинской помощи.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

-

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована пропускная система в учреждение,
- установлены домофоны,
- установлено видеонаблюдение,
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание услуг с использованием кнопки тревожной сигнализации круглосуточно,
- в ночное время и в выходные дни охрана ДОУ осуществляется силами штатных сторожей с 18⁰⁰ до 6⁰⁰.
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта,
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания

В ДОУ осуществляется 4 разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню» для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет.

Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовом плане были включены мероприятия направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические итоговые занятия «День матери», музыкально-тематические посвященные Дню защитника Отечества, Неделя здоровья в детском саду, праздник 8 марта, и др.
- встреча со специалистами больницы,
- конкурсы совместных работ детей и родителей,
- информация по различным темам на стендах.

Кадровый потенциал ДОУ

Заведующий - 1, старший воспитатель - 1, воспитатели - 10, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста

сотрудников:

- разработан план аттестации педагогических кадров,
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Курсы повышения квалификации в 2022 году и в I квартале 2023 года прошли:

2 педагога по теме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требования ФГОС ДО» в размере 72 академических часа в Региональном центре повышения квалификации;

9 педагогов по теме «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 академических часа в Региональном центре повышения квалификации;

1 педагог по теме «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» 72 а.ч., в Региональном центре повышения квалификации;

Педагог-психолог прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного образования «Педагог-психолог с дополнительной специализацией в области специального дефектологического образования», 520 академических часов в ООО «Институт новых технологий в образовании»

Воспитанники ДОО являются активными участниками творческих и интеллектуальных всероссийских, международных, муниципальных и краевых конкурсов, таких как - Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы», конкурс поделок «Дары осени-2022», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка», Международный творческий детско-юношеский конкурс «Снеговик и его друзья», Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик», краевой фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Афганский ветер», районный смотр-конкурс художественного, народного творчества «Земли Михайловской таланты», районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо - 2023», Всероссийский конкурс детского творчества «Эколята (муниципальный уровень).

В 2022 году воспитанники младшей группы приняли участие в Региональном креативно-математическом марафоне «Внуки Пифагора».

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи (холодный цех, горячий цех, склад №1, склад №2, помещение для сотрудников;
- прачечная;
- служебные помещения – 2.

На каждую возрастную группу в соответствии с программными и возрастными требованиями оборудованы игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами. Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород. При осуществлении НОД используются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, МФУ, фотоаппарат, мультимедийный проектор, музыкальный центр. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году в ходе анкетирования родителей были получены следующие результаты:

Удовлетворяет ли Вас качество ухода и присмотра за детьми? Ответ: удовлетворяет полностью – 97%

Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательной деятельности в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью – 95%

Оцените качество психолого-педагогического сопровождения детей, семей в образовательном процессе МДОБУ. Ответ: удовлетворяет полностью – 92%

Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия содержания детей в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью -100%

Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей Ответ: удовлетворяет полностью -100%

Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей группы с ребенком? Ответ: удовлетворяет полностью – 100%

Как Вы считаете, созданы ли в МДОБУ все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей? Ответ: удовлетворяет полностью – 79%

Удовлетворяет ли Вас степень информированности о событиях в МДОБУ, группе и с вашим ребенком? Ответ: удовлетворяет полностью – 89%

Удовлетворяет ли Вас соблюдение безопасности пребывания ребенка в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью – 86%

Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования (кружки, секции), организуемые в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью -76%

Удовлетворяет ли Вас степень информированности о событиях в МДОБУ, группе и с вашим ребенком? Ответ: удовлетворяет полностью – 89%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	161
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	22

до трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		158 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18%)
с высшей		
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (46%)
5-10 лет		2 (18%)
10-15 лет		
15-20 лет		2 (18%)
20 лет и более		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
30-55 лет		7 (64%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	11 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- Реализация системы непрерывного профессионального развития и

повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО.

- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

- Развитие интеллектуальных и личностных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей в соответствии с ФГОС ДО.

- Повышение качества образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально-педагогической защиты.

- Успешное функционирование воспитательной системы ДОО: расширение адаптивного воспитательного пространства ориентированного на возможности ребенка, запросы родителей, требования ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом 2023-2024 учебном году;

2. «Роль детской книги в речевом развитии детей»

3. «Детское экспериментирование как условие формирования представлений об окружающем мире и метод практического познания через проектную деятельность»

4. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

5. Итоговый годовой отчетный педагогический совет. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.