

ПРИНЯТО:

Советом педагогов
МДОБУ д/с «Буратино»
с. Михайловка
Протокол: от 24.05.2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ детский сад
«Буратино» с. Михайловка
Михайловского муниципального
района

Г.В. Колоскова
Приказ: от 24.05.2022 г. № 24-Д/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружковой работы по художественно-эстетическому развитию детей
младшей группы № 2
«Волшебные кружочки»



Воспитатель:

Гаврилова П.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребенка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Происходит ориентация дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Задачи

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность.
2. Совершенствовать движение рук и психических процессов:
 - * произвольного внимания;
 - * логического мышления;
 - * зрительного и слухового восприятия;
 - * памяти, речи детей.
3. Формировать навыки учебной деятельности:
 - * умение действовать по словесным инструкциям;
 - * умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
 - * контроль за собственными действиями.
4. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
5. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Возраст детей, которые будут участвовать в реализации данной программы, 3-4 года. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками «взрослости», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Формы и режим занятий.

При наполняемости группы 24 ребенка, занятие кружка проводится 1 раз в неделю, по 12 человек в подгруппе, продолжительностью с каждой мини-подгруппой – не более 15 минут. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятий, для расслабления мышц, снятия напряжения – физминутки. Комплексы пальчиковых гимнастик и физминуток педагог подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Формы проведения занятий различны.

Предусмотрены как теоретические – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действий, - так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

Ожидаемые результаты.

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование обще-трудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

Формы проведения итогов реализации программы:

*Выставка детских работ в детском саду;

*Дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам)

Перспективный план

м/п	Тема занятия
сентябрь	Вводное занятие. «Знакомство с формой круг».
	«Какие бывают кружочки?» Практическое занятие.
	Мониторинг.
октябрь	«Колобок» Выполнение поделки из пластилина.
	«Воздушные шарики». Выполнение поделки из цветной бумаги.
	«Ароматный ежик». Выполнение поделки из теста и природных материалов.
	«Любимый фрукт». Выполнение поделки из пластилина.
ноябрь	«Солнышко». Выполнение поделки из пластилина.
	«Яблоки в корзине». Выполнение поделки из соленого теста.
	«Колобок катится по дорожке». Выполнение поделки из цветной бумаги.
	«Веселая неваляшка». Выполнение поделки из соленого теста (метод вырезания фигурной формой).
декабрь	«Зайчик» Выполнение работы из косметических дисков.
	«Мишка». Выполнение поделки из крупы.
	«Зеленый горошек» Выполнение поделки из пластилина.
	«Божья коровка» Выполнение поделки из цветной бумаги.
январь	«Шарики для новогодней елки» Выполнение поделки из пластилина.
	«Снежные комочки» Выполнение поделки из салфеток (метод скатывания)
	«Наряжаем елочку» Выполнение поделки из пластилина»

	«Гусеничка». Выполнение поделки из цветной бумаги.
февраль	«Неваляшка» Выполнение поделки из пластилина.
	«А у нашего двора снеговик стоял с утра». Выполнение поделки из косметических дисков.
	«Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход! (Светофор) Выполнение поделки из пластилина (метод наклепа)
	«Я пеку, пеку, пеку...» Выполнение поделки из соленого теста (метод вырезания фигурной формой)
март	«Сладкий виноград» Выполнение поделки из пластилина.
	«Цветы для мамы!» Выполнение поделки из цветной бумаги.
	«Яркое солнышко» Выполнение поделки из цветной бумаги + дорисовывание.
	«Бабочка» Выполнение поделки из пластилина.
апрель	«Вышла курочка-хохлатка, с нею – желтые цыплятки». Выполнение поделки из косметических дисков.
	«Укрась павлину хвост» Выполнение поделки из пластилина.
	«Цветная пирамидка» Выполнение поделки из пластилина.
	«Подсолнух» Выполнение поделки из пластилина.
май	Мониторинг
	Презентация детских работ