

ПРИНЯТО:
Советом педагогов
МДОБУ д/с «Буратино»
с. Михайловка
Протокол: от 24.05.2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ детский сад
«Буратино» с. Михайловка
Михайловского муниципального
района
Г.В. Колоскова
Приказ: от 24.05.2022 г. № 24-Д/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружковой работы
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:
Иванова А.А.

2022-2023 уч.г.

КРУЖОК

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

для детей старшей группы

Цель кружка – воспитание у воспитанников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи кружка:

- 1) обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- 2) раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- 3) привить воспитанникам навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

По разделу «Дорожная азбука»

- Знакомить детей с наземным транспортом и его назначением
- Формировать умение определять красный и желтый как запрещающие сигналы(стоять), зеленый цвет как разрешающий движение(идти)
- Учить детей различать элементы дороги (дорога, тротуар, проезжая часть)
- Учить играть в обстановку на дороге, водителя за рулем автомобиля, в движении транспорта на проезжей части
- Учить ориентироваться в пространстве (понятия «далеко» «близко» «вверху» «внизу» «слева» «справа»)
- Знакомить с детской литературой по дорожной тематике

По разделу «Мой дом»

- Учить называть свой домашний адрес.

- Знакомить детей с пожароопасными предметами, профессией пожарного.
- Знакомить с электроприборами.
- Формировать чувство безопасности и самосохранения, умение ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам.
- Знакомить с детской литературой по теме

По разделу «Я и природа»

- Учить бережно относиться к природе: не топтать зеленые насаждения, не ломать ветки, не рвать цветы, не сорить на участке.
- Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано.
- Приучать не брать в рот растения, ягоды, грибы, узнавать некоторые ядовитые и съедобные грибы и ягоды
- Знакомить с животными, воспитывать навыки осторожного общения с ними.
- Знакомить с детской литературой о природе

По разделу «Азбука здоровья»

- Дать понятие о микробах и некоторых способах защиты от них. Не давать другому ребенку свою и не брать чужую зубную щетку, расческу, носовой платок и т.д.
- Воспитывать привычку мыть руки перед тем, как взять в руки еду, после пользования туалетом, после любой грязной работы.
- Формировать понятие о необходимости чистить зубы, полоскать рот и горло для защиты зубов и всего организма от болезней.
- Внушать детям, что опасности для здоровья можно избежать, если правильно вести себя в определенной ситуации.
- Учить вести себя за столом, во время еды не допускать шалостей, чтобы не пораниться ножом, вилок, не опрокинуть тарелку, чашку с

горячей пищей и др.

- Приучать не брать в рот лекарства, мелкие предметы, не играть с острыми, огнеопасными, стеклянными предметами. Дать детям элементарное понятие о закаливании и его значении для здоровья.
- Воспитывать в детях стремление как можно быстрее вылечиться в случае заболевания, приучать не бояться доктора и лечебных процедур.

По разделу «Я и другие люди»

- Воспитывать любовь к родителям и близким людям, знать свое имя, имена членов своей семьи.
- Формировать опыт поведения в среде сверстников, объяснять детям, что нельзя драться и обижать других детей.
- Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его добрые намерения, и наоборот.
- Знакомить с детской литературой по теме

Теоретическая и практическая значимость данной разработки заключается в том, что определено содержание работы по основам безопасности жизнедеятельности, которое включает в себя разные формы работы как с детьми и их родителями, так и с педагогами. Это позволяет осуществлять процесс воспитания целенаправленно.

Ресурсное обеспечение:

Информационно – методическое:

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. - 160 с.
2. Баринова Е.В. «Безопасность малышей» Пособие для детских садов .- «Феникс» Ростов-на-Дону, 2013.
3. Вдовиченко Л. Ребенок на улице: [дошкольнику о ПДД] // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 7. – С. 107 – 119. *Занятия,*

игры. Анкета для родителей.

4. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2007 . - № 3.- С. 19 – 20.
5. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» Планирование работы, конспекты занятий, игры. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.
7. Денисенкова, Н. Ваш ребёнок познаёт мир /Дошкольное воспитание 2000 №1. –С 91.
8. Мельникова Н., Захарова П., Шакурова Р. Один дома // Дошкольное воспитание. 1999. № 10. – С. 44-52.
9. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения» Занимательные материалы младшая и средняя группы. Волгоград «Корифей» 2010.
- 10.Полыванова В.К. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Планирование работы, беседы, игры. –СПб ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2010.
- 11.Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Москва- «Мозаика-Синтез», 2016.
- 12.Черепанова С. Жизнь и здоровье детей: Спецкурс «Методика обучения правилам безопасного поведения на улице» // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 6.- С. 111 – 113.
13. Шаламова Е.И. «Правила и безопасность дорожного движения»- Москва «Скрипторий» 2013.
- 14.<http://ddd-gazeta.ru> – газета «Добрая дорога детства»
- 14.<http://festival.1september.ru/articles/517441/> - Диагностический материал по ПДД + конспект по ПДД с дошкольниками

15. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.

16. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом». Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

Материально - техническое

1. Музыкальный зал
2. Уголок ОБЖ

Технические средства

1. Музыкальный центр
2. DVD плеер

Перспективное планирование занятий кружка «Азбука безопасности» в старшей группе

Месяцы по неделям	Работа с детьми	
	тема	Задачи, форма проведения
Сентябрь 1 неделя	мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении опрос
2 неделя «Мой дом»	Пожароопасные предметы	Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно
2 неделя	Предметы, требующие осторожного обращения	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения
3 неделя	Использование и хранение опасных предметов	Рассказать об опасных предметах, объяснить, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.
4 неделя	Пожар	Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожара
Октябрь	Как вызвать	Рассказать о профессии «полицейский»,

1 неделя	полицию	познакомить с номером «02», научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях.
2 неделя	Скорая помощь	Познакомить со службой скорой помощи, с номером телефона «03», научить вызывать скорую помощь по телефону.
3 неделя	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Рассказать, чем могут быть опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями.
4 неделя Азбука здоровья	Как устроено тело человека	Рассказать, как устроено тело человека.
Ноябрь 1 неделя	Отношение к больному человеку	Воспитывать чувство сострадания, соучастия к инвалидам, больным, немощным, увечным, престарелым и одиноким людям; пробудить желание помочь, облегчить тяжелую участь таких людей.
2 неделя	Микробы и вирусы	Рассказать об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах.
3 неделя	Здоровье и болезнь	Рассказать о профилактике заболеваний, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4 неделя	Личная гигиена	Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.
Декабрь 1 неделя	Витамины и здоровый организм	Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма.
2 неделя	Здоровая пища	Рассказать о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное» или «здоровое» питание.
3 неделя	Режим дня	Сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма.
4 неделя	Детские страхи	Попытаться выяснить, чего боятся дети; помочь детям избавиться от возможного чувства страха.
Январь 1 неделя	Одежда и здоровье	Рассказать о видах и назначении одежды.

2 неделя Дорожная азбука	В городском транспорте	Рассказать о видах транспорта, научить правилам поведения в общественном транспорте
3 неделя	Наши помощники на дороге	Рассказать о назначении светофора на проезжей части, познакомить с дорожными знаками.
4 неделя	Игры во дворе	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их.
Февраль 1 неделя	Катание на велосипеде, самокате и роликах	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях, при катании детей на велосипеде (самокате, роликах); научить детей, как можно избежать таких ситуаций.
2 неделя	Опасные участки на пешеходной части улицы	Рассказать об опасных участках на пешеходной части улицы.
3 неделя	Безопасное поведение на улице	Научить детей безопасному поведению на улице; закрепить изученный ранее материал.
4 неделя	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потеряешься на улице.
Март 1 неделя	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить где живешь	Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение называть ориентиры, по которым можно найти свое место жительства.
2 неделя Я и природа	Почему хорошо на свете?	Научить ребенка дружить с природой, видеть красоту природы, развить понимание того, что Земля – наш общий дом, а человек часть природы.
3 неделя	Будем беречь и охранять природу	Воспитывать природоохранное поведение, бережное отношение к своей земле
4 неделя	Съедобные и несъедобные грибы	Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, научить различать грибы по внешнему виду.
Апрель	Съедобные ягоды и	Познакомить детей со съедобными

1 неделя	ядовитые растения	ягодами, ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.
2 неделя	Сбор грибов и ягод	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях по темам: «Съедобные и несъедобные грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
3 неделя	Контакты с животными	Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животным.
4неделя Я и другие люди	Внешность человека может быть обманчива	Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения.
Май 1 неделя	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.
2 неделя	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.	Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; научить правильному поведению в таких ситуациях.
3 неделя	Ребенок и его старшие приятели	Научить говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие.
4 неделя	Конфликты между детьми	Рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их.
	мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении опрос

КРУЖОК

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

для детей старшей группы

2022-2023 год

Воспитатель: Иванова А.А.