

Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества образования  
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад  
«Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района  
за 2021 год

Направления и цели оценочной деятельности в МДОБУ закрепляет «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района (утверждено приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 58-Д/17, принятое на заседании педагогического совета от 17.08.2018 г. протокол № 8).

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась на основании приказа заведующего №41 от 27.06.2022 г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Форма: мониторинг.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МДОУ «Детский сад №88»

наблюдение, 2. анкетирование, 3. анализ документов, 4. беседы, 5. самоанализ и самооценка. С помощью внутренней оценки мы видим сильные и слабые стороны в своей работе, стало понятно чему уделить большее внимание..

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МДОБУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО».

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МДОБУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### 1. Наличие образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

В МДОБУ разработана и используется «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования», разработанная на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС ДОУ, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6-е дополненное). ООП МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В своей деятельности ООП МДОУ систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО; совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

ООП ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ, с целью информирования педагогов и родителей (законных представителей).

### 2. Созданы условия для воспитанников с ОВЗ и детей–инвалидов

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования: внутренняя оценка качества по данному показателю неприменима, так как воспитанники с ОВЗ в учреждении отсутствуют. Для работы с детьми-инвалидами в учреждении разработаны и реализуются индивидуальные адаптивные образовательные программы.

### 3. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- особенностей способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,

– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. А также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи (холодный цех, горячий цех, склад №1, склад №2, помещение для сотрудников;
- прачечная;
- служебные помещения – 2.

На каждую возрастную группу в соответствии с программными и возрастными требованиями оборудованы игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами. Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород. При осуществлении НОД используются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, МФУ, фотоаппарат, мультимедийный проектор, музыкальный центр. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

На основе ООП МДОБУ для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы воспитателей и музыкального руководителя. Структура рабочих программ педагогов имеет структуру основных образовательных программ. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной). Содержание Рабочих программ воспитателей обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально–коммуникативной области.

Образовательная деятельность организована по линиям развития ребенка с учетом реализации основных образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В МДОБУ разработаны и реализуются следующие рабочие программы:

Рабочая программа воспитателей второй группы раннего возраста № 1;

Рабочая программа воспитателей второй группы раннего возраста № 2;

Рабочая программа воспитателей младшей группы;

Рабочая программа воспитателей средней группы;

Рабочая программа воспитателей старшей группы;

Рабочая программа воспитателей подготовительной к школе группы;

Рабочая программа музыкального руководителя;

Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году в МДОБУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы для детей:

«Умелые ручки» - развитие творческих способностей детей (педагог – Губарь Л.Н.),

«Ритмика» - художественно-эстетическое развитие (педагог – Флейтух Л.В.),

«Логопед и я» - речевое развитие (педагог – Синельник С.В.).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка.

#### 4. Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в ДОО разработана нормативно-правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (правила внутреннего распорядка для воспитанников).

Образовательный процесс имеет здоровьесберегающую направленность

– воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения;

соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания.

Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности на основе договора с КГБУЗ «Михайловская ЦРБ». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МДОБУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 4-х разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов

разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО;

утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

утверждено ежедневные меню;

ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню;

ежедневно доступна информация о питании (на стендах в МДОБУ и на официальном сайте МДОБУ);

соблюдается сервировка в группах;

осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В МДОБУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Ведется журнал для снятия пробы в МДОБУ для родителей (законных представителей).

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Противопожарная безопасность и охрана труда участников образовательного процесса

Работа по обеспечению безопасности в МДОБУ определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДОО.

- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

- Пожарная безопасность.

- Антитеррористическая защищенность.

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

- Профилактика несчастных случаев в ДОО.

Деятельность МДОБУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. В ДОО имеется нормативно-правовая база документации по охране труда:

положение о комиссии по охране труда,  
 положение о работе уполномоченного лица по охране труда,  
 положение об административно-общественном контроле за охраной труда.  
 Регулярно издаются организационные приказы по охране труда, составляются планы:  
 план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда,  
 охраны здоровья работающих и детей, план мероприятий по улучшению условий охраны  
 труда, здоровья работающих и детей;  
 план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного  
 травматизма;  
 план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составляются акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда,  
 должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками  
 образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся  
 инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: организуются обучение и  
 проверка знаний по охране труда, которая проводится периодически, а для вновь  
 принятых сотрудников – в течение месяца со дня принятия на работу. Сотрудники  
 детского сада периодически обучаются на курсах по охране труда и пожарной  
 безопасности, чтобы владеть ситуацией и грамотно организовать профилактическую  
 работу среди родителей и воспитанников. Воспитатели обучают детей соблюдению  
 правил личной безопасности и действиям при чрезвычайных ситуациях на занятиях по  
 ОБЖ. По графику, один раз в квартал, проводятся обучающие занятия по эвакуации детей.  
 С персоналом детского сада своевременно проводятся инструктажи по: охране жизни и  
 здоровья детей, технике безопасности. Сотрудники своевременно по графику проходят  
 медицинский осмотр и диспансеризацию.

В МДОБУ созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья во время  
 воспитательно-образовательного процесса:

1. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности  
 участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций,  
 документация по действию сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или  
 возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения,  
 инструкции, лекции, памятки).

3. Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищённости).

4. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению  
 (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение учебных объектовых  
 тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;  
 занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

5. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности,  
 правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

6. Систематически проводится обследование здания детского сада и прилегающей  
 территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов,  
 проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае  
 обнаружения посторонних предметов на территории МДОБУ.

7. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с  
 графиком, проходит обучение по охране труда.

8. Территория детского сада имеет ограждение - металлический решетчатый забор  
 высотой 2 м, имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой  
 площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы  
 соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с  
 приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

9. Входные двери оснащены домофоном с видеомониторами, по периметру и в здании детского сада установлено видеонаблюдение, осуществить проникновение посторонних лиц на территорию МДОБУ незамеченными крайне затруднительно.

10. В целях соблюдения в детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности, функционирует пожарная сигнализация (подведенная на пульт пожарной части) и «тревожная кнопка» (соединенная с пультом отделения полиции).

11. Ведутся журналы: регистрации посетителей, регистрации въезжающего транспорта, результатов обхода территории, передачи дежурств.

12. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МДОБУ проводится согласно нормативно-правовой базе. Разработана и утверждена декларация пожарной безопасности организации. Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности. МДОБУ полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану). Регулярно проводится обучение руководителей и заведующего по АХР в объеме пожарно-технического минимума. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

- В здании имеются планы эвакуаций. - При входе в здание имеется тактильная табличка со шрифтом брайля. Работники ДОУ проходят необходимый инструктаж - пожарно-технический минимум. Инструкции имеются на всех рабочих местах. Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. В детском саду имеется наглядная агитация по пожарной безопасности: стенд «Пожарная безопасность», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется. Работа с воспитанниками ДОУ строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет систематичный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки рисунков, плакатов. Работа по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ осуществляется повседневно, с участием всего персонала и имеет плано-системный характер

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОБУ ведется следующая работа:

Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности МДОБУ.

Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование. Используются макеты дорог, улиц, знаков для отработки навыков безопасного поведения детей на дорогах. Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД. Проводятся тематические занятия, экскурсии, используются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, регулярно проводятся тематические конкурсы детских рисунков.

В МДОБУ имеется необходимое методическое подкрепление:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ; педагогическая технология «Как обеспечить безопасность дошкольников». К.Ю. Белая  
Правила безопасного поведения дошкольников – Черемашенцева О.В.

По данному разделу в методическом кабинете МДОБУ и в группах имеется необходимый материал: дидактические игры, картотека журнальных статей, конспекты ООД, развлечений, сюжетно-ролевых игр, детская художественная литература, наборы плакатов, иллюстрирующие правила поведения в быту, на улице, мультипликационные обучающие фильмы для дошкольников.

Обеспечение охраны и жизни и здоровья всех участников образовательного процесса (наличие системы охраны: система мер безопасности и антитеррористической защищенности объекта, организация пропускной системы). МДОБУ заключен договор ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны».

Наличие системы работы по обеспечению условий безопасности: специальные занятия, инструктажи, мероприятия по эвакуации детей и сотрудников, ведение журналов. В МДОБУ созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса:

- разработан и утвержден план мероприятий противодействия идеологии терроризма в МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка на 2021-2022 учебный год;
- инструкция по антитеррористической безопасности МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка;
- приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций в МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка.

5. Руководители обладают требуемым качеством профессиональной подготовки. Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Руководитель имеет высшее образование, ежегодно повышает свою компетенцию, проходит курсы повышения квалификации.

6. Состояние кадрового обеспечения МДОБУ, соответствующее требованиям ФГОС ДО

МДОБУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. МДОБУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников 29 человек, из них: заведующий - 1, старший воспитатель - 1, воспитатели – 9, музыкальный руководитель - 1; учебно-вспомогательный персонал – 7, иные работники - 11 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих	
		Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
10	0	4	4

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	5	50%
Среднее специальное	5	50%

Сведения о стаже педагогических работников  
(педагогический стаж работы, лет)

До 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	2	2	0	2	2

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------



25 лет									более
1	1	1	0	2	2	2	0	1	0
10%	10%	10%	10%	20%	20%	20%	0%	10%	0%

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. МДОБУ укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели) на 100%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

В 2021-2022 учебном году наши педагоги принимали участие в вебинарах, в онлайн-конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, проходили курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации по теме:

1. «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч., 2021 г.
2. «Конструирование и робототехника», 72 часа, 15.08.2021 г.
3. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа 17.08.2021 г.
4. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик», 72 ч. 15.08.21 г.
5. «Практические методики обучению математике в ДОО: формирование математических представлений, планирование, игры, экономическая и финансовая грамотность», 20 часов. 31.08.2021 г.
6. «Комплексная оценка качества образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», 72 а.ч., 30.11.2021 г.
7. «Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов. Ноябрь 2021 г.
8. «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях», 36 а.ч., 22.12.2021 г.
9. «Профилактика КОВИД в образовательной организации», 72 ч.
10. «Первая помощи в образовательной организации», 24 ч.
11. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», 144 ч., 18.05.2022 г.
12. Противодействие коррупции в образовательной организации, 72 ч. 21.07.2022 г.

## Участие педагогов

1. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации» 10.10.2021 г. 3 место.
2. «Театрализованная деятельность в образовательной организации», 06.11.2021 г. 2 место.
3. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» 10.01.2021 г. 2 место.
4. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО. 12.05.2021 г. 2 место.
5. Всероссийской олимпиаде «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» 12.05.2021 г.
6. Всероссийский конкурс «ФЭМП у детей в детском саду» 06.11.2021 г., 2 место.
7. Региональное тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» 10.01.2021 г. 1 место.
8. Всероссийском тестировании «Основы дошкольного образования» 12.05.2021 г. 2 место.

## Сертификаты, дипломы за участие в вебинарах, семинарах, форумах, мастер-классах

1. «Охрана труда» 05-20.07.2021 г. (40 часов).
  2. Онлайн-форум «Единство с родителями: информирование, конструирование, творчество». Образовательный курс 4 часа. Форум Педагоги России 04 ноября 2021г.
  3. Форум «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». Ноябрь 2021. Объем 16 ч.
  4. «Кинезиологические упражнения в работе с детьми», в объеме 2 часа, 17 декабря 2021 г.
  5. Онлайн- форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях» Образовательный курс 4 часа. Форум Педагоги России 30 января 2022г.
  6. Региональный креативно-математический марафон «Внуки Пифагора». Февраль 2022 года.
  7. «Использование прищепок в педагогической работе с детьми дошкольного возраста», в объеме 2 часа, 04.02.2022 г.
  8. Краевой семинар «Креативные образовательные практики для развития интеллектуально-творческих способностей и математического мышления». 13.02.2022. в объеме 24 ч. Сертификат.
  9. «Прогулка в новом формате» в объеме 2 часа, 15.03.2022 г.
  10. Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-7 лет» 20.03.2022, 2 ч.
  11. «Детская агрессия. Буллинг», 05.04.22.г.
  12. Ассамблея «I Международная Ассамблея академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»». Российская академия образования 18-21 апреля 2022г.
  13. «Организационно–технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования» 27-28 апреля 2022 г.
  14. Сертификат участника интерактивной программы Ассамблеи «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение исследований по вопросам трудностей в обучении», апрель 2022г.
- Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### 7. Состояние развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры»/ «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах интерьера преобладают спокойные светлые тона. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Возможность трансформирования предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Кроме того, предусмотрена специальная зона развивающих и настольных игр, которые всегда находятся в свободной доступности для детей. Благодаря насыщенности предметно-пространственной среды группы, детям представлено разнообразие тематики материалов и оборудования, что повышает активность воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. В группе периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, игрушки, оборудование, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Это обеспечивает вариативность предметно-пространственной среды в группе.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

##### 1. Физкультурно-оздоровительный центр:

Цель: Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Включает в себя: оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли - для ползания и лазания - атрибуты к спортивным и подвижным играм - нетрадиционное оборудование

##### 2. Уголок природы

Цель: расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. Включает в себя: календарь природы, комнатные растения в соответствии

возрастными рекомендациями, сезонный материал, паспорта растений, макеты, литература природоведческого характера.

### 3. Уголок экспериментирования

Цель: создание благоприятных условия для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации

Включает в себя: материал для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян и пр.), увеличительные стекла, лупы, микроскоп, набор магнитов, наборы для экспериментирования, весы, термометры, часы песочные, секундомер, наборы мерных стаканов, календарь погоды, иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки.

### 4. Уголок безопасности

Цель: научить детей безопасному поведению, привить понятие собственной безопасности, обучить дошкольников правилам поведения в наиболее вероятных жизненных ситуациях.

Включает в себя: наглядно-иллюстрационный материал, сюжетные куклы, макет пожарного щита, дорожные знаки, настольные и дидактические игры.

### 5. Математический уголок

Цель: активизировать познавательную деятельность в области математики, приобщить к числам, цифрам и, по возможности, к действиям, связанным с ними, в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями.

Включает в себя: Пирамиды, матрёшки, игры со втулками, вкладышами, блоки Дьенеша, конструкторы, мозаики, пазлы, обучающие плакаты, картины, разнообразный материал для взвешивания, измерения, сравнения по величине, форме, счетный материал, цифры и арифметические знаки, счеты, весы, линейки, числовой балансир, набор карточек.

### 6. Патриотический уголок

Цель: воспитание любви к Родине, обучение бережного отношения к самым близким: семье, дому, тому месту, где родился, природе, которая и тебя окружает.

Включает в себя: стенд с портретом президента РФ В.В.Путина и символами государства, флаг РФ, карту Приморского края, открытки, карточки с изображением Приморского края, флоры, фауны края, дидактический материал, кукол в национальных костюмах.

### 7. Музыкальный центр

Цель: развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально окликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания.

Включает в себя: детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные), музыкально-дидактические игры, карточки с изображением музыкальных инструментов.

### 8. Театральный центр

Цель: формирование у детей интереса к театральной деятельности через организацию условий для театрализованных игр, драматизации, инсценирования литературных и сказочных произведений.

Включает в себя: складная ширма, стойка-вешалка для костюмов, костюмы, маски, атрибуты для ряженья.

### 9. Уголок развивающих игр

Цель: Расширение познавательного сенсорного опыта детей

Включает в себя: дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал.

### 10. Центр строительства.

Цель: Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.

Включает в себя: напольный строительный материал, настольный строительный материал, конструкторы деревянные, пластиковые, мягкие строительные модули, игрушечный транспорт, фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий, фигурки животных.

#### 11. Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

- атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта»)

#### 12. Центр изобразительного искусства

Цель: формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, совершенствование ручной умелости.

Включает в себя:

- Материалы для рисования: картон и бумага разных цветов и размеров, альбомы для рисования, краски, маркеры, фломастеры, карандаши, мелки, кисти, палитры, стаканчики для воды, салфетки, трафареты,

- материалы для лепки: пластилин, доски,

- материалы для поделок и аппликации: бумага и картон разных цветов и фактуры, ножницы с тупыми концами, клей-карандаш, природный материал, материалы для вторичного использования.

#### 13. Центр мелкой моторики

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через игры и упражнения со специальными игровыми пособиями.

Включает в себя: детская мозаика, игрушки с действиями (нанизывающиеся – башенки, пирамидки, бусы, навинчивающиеся, ввинчивающиеся, вкладыши).

#### 14. Центр конструирования

Цель: развитие у детей общих познавательных и творческих способностей при создании продукта деятельности

Включает в себя: наборы конструкторов среднего и мелкого размеров, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы.

#### 15. Центр настольных игр

Цель: организация предметно-игровой среды для эффективного интеллектуального развития личности ребенка.

Включает в себя: пазлы, наборы кубиков с картинками, домино, лото, парные карточки, игры-головоломки, настольно-печатные игры с правилами, соответствующие возрастным возможностям детей.

Оснащение данных центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда каждой группы оснащена магнитными досками, которые являются незаменимой помощницей при проведении образовательной деятельности. На досках удобно писать или размещать учебный, демонстрационный материал.

На территории ДОУ оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Оборудована спортивная площадка для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. На территории учреждения так же располагаются «Огород», «Зеленая аптека», «Экологическая тропа».

Выводы. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

и обеспечивает возможность совместной деятельности и активности детей. Детский сад обеспечен методической и художественной литературой. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Созданы хорошие условия для образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для воспитанников, закупать и обновлять оборудование и атрибуты для игровой деятельности детей.

#### 8. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МБДОБУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты:

- возрастные особенности детей;
- основные задачи;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за

счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому к педагогам выдвигаются определенные требования по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОБУ осуществляется педагогом–психологом. Решению поставленных на 2021 –2021 учебный год задач и качественной реализации Программы МБДОБУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий. Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОБУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном

отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

## 9. Организация МДОБУ во взаимодействии с семьей

Основными формами организации общения педагогов и родителей в МДОБУ являются:

**Познавательные:** ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей, проведение общих и групповых собраний, консультаций, бесед, игр с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей.

**Наглядно-информационные:** ознакомление родителей с работой дошкольной организации, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей; информационные проекты для родителей, реклама, день открытых дверей, открытый просмотр занятий и т. д.

**Информационно-аналитические:** выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, анкетирование, опросы и т. д.;

**Государственно-общественные:** развитие социального партнерства между МДОБУ, семьей и окружающим местным сообществом, органами местного самоуправления; попечение о совершенствовании предметно-развивающей среды ДОУ и воспитательно-образовательного процесса; участие в работе Общего собрания Учреждения, групповые родительские комитеты.

Неоспоримым доказательством высокого рейтинга МДОБУ является наличие в детском саду детей, которым по территориальному принципу ближе другие ДОУ, но они предпочитают посещать именно наше дошкольное учреждение. Ярким примером позитивного отношения родителей к ДОУ является наличие большого количества семей, которые повторно привели младших детей в наш детский сад.

Ежегодно проводится анкетирование родителей «О качестве предоставляемых услуг в МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка»

В период 2021-2022 учебном году в ходе анкетирования родителей были получены следующие результаты:

Удовлетворяет ли Вас качество ухода и присмотра за детьми? Ответ: удовлетворяет полностью – 97%

Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательной деятельности в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью – 95%

Оцените качество психолого-педагогического сопровождения детей, семей в образовательном процессе МДОБУ. Ответ: удовлетворяет полностью – 92%

Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия содержания детей в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью -100%

Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей Ответ: удовлетворяет полностью -100%

Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей группы с ребенком? Ответ: удовлетворяет полностью – 100%

Как Вы считаете, созданы ли в МДОБУ все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей? Ответ: удовлетворяет полностью – 79%

Удовлетворяет ли Вас степень информированности о событиях в МДОБУ, группе и с вашим ребенком? Ответ: удовлетворяет полностью – 89%

Удовлетворяет ли Вас соблюдение безопасности пребывания ребенка в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью – 86%



Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования (кружки, секции), организуемые в МДОБУ? Ответ: удовлетворяет полностью -76%

Удовлетворяет ли Вас степень информированности о событиях в МДОБУ, группе и с вашим ребенком? Ответ: удовлетворяет полностью – 89%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая взаимодействие с семьей воспитанников:

1. Устав МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района;

2. Положение о Совете родителей (законных представителей);

3. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка;

4. Положение о порядке рассмотрения обращений и приёма граждан МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка;

5. Положение о правилах приёма, перевода и отчисления, и о возникновении и прекращении отношений между участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) воспитанников;

6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района;

7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района и родителями (законными представителями).

Родители посещали групповые и общие консультации, собрания; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, к 8 Марта; к Дню матери, Дню отца, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны 15 рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

10. Наличие программы развития МДОБУ

Программа развития разработана на период 2020-2025 годы, утверждена приказом заведующего МДОБУ. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель программы: Организация системы работы, способствующей здоровьесбережению воспитанников и их семей;

развитие духовно – нравственного направления в детском саду, как открытой социально-личностной модели МДОБУ будущего;

реализация ФГОС ДО.

Повышение качества образования и воспитания в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Создание доступной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы развития:

- Создание условий с учетом ФГОС ДО: пополнение материально- технической базы детского сада, РППС; организация безопасного пространства для пребывания детей в учреждении;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (КПК, аттестация, семинары, РМО, самообразование педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и др.);

- Реализация Программы здоровьесбережения МАДОУ;

- Реализация Программы дополнительного духовно – нравственного воспитания дошкольников «Родничок», с согласия родителей;

- Апробация Программы дополнительного образования «Страна роботов» в рамках работы инновационной площадки государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме: «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- Создание Программ дополнительного образования «Мультстудия» и «Шахматная партия»;

- Взаимодействие с социумом (Библиотека, музей, ЦДТ, ДЮСШ, РДК, ДШИ, ОГИБДД, пожарная охрана и т.д.);

- Привлечение семей воспитанников к организации деятельности детей в МДОБУ.

Анализ выполнения поставленных задач

Основные направления программы развития МДОБУ

- использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни;
- Развитие педагогического потенциала;
- Развитие эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития;
- совершенствование материально-технической базы МДОУ, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников	
Мероприятия	Результат

Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	В управленческий процесс внедрены информационные технологии. Полное информирование педагогов МДОУ. В образовательный процесс внедряются информационные технологии
Обучение педагогов интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Размещение на сайте и на странице МДОБУ в Телеграм информации о деятельности МДОБУ	Доступность информации
Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей	
Мероприятия	Результат
Обеспечение режима оздоровительных мероприятий	Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников: средний показатель пропущенных дней при посещении МДОБУ по болезни на одного воспитанника снижается.
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием	Питание калорийное, сбалансированное
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Развитие педагогического потенциала	
Мероприятия	Результат
Участие педагогов в форумах, семинарах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Повышение профессионализма педагогов, повышение квалификации педагогов
Реализация планов курсовой подготовки педагогов МАДОУ	

Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства
Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Поиск эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития	
Мероприятия	Результат
Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания.	Повышение педагогической культуры родителей
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МДОБУ	Установление доверительных и партнерских отношений.
Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: «Творческая мастерская», «Наши таланты»	Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей
Поиск новых форм работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию	Анализ по самообследованию работы МДОБУ; Информация на сайте; Информация на стендах.
Укрепление материально-технической базы МАДОУ; построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности	
Мероприятие	Результат
Благоустройство участков МАДОУ	Приобретена метеостанция. Эстетичность и безопасность участков МАДОУ, активизация самостоятельной деятельности детей
Оснащение спортивной площадки	Благоприятные условия для физического развития детей

Создание развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы	Выполнено в достаточном количестве. В соответствии с ФГОС
Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом	Выполнение задач образовательной области «Физическое развитие»

#### 11. Функционирование ВСОКО МДОБУ

Оценка качества управления определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОУ.

У руководителя МДОБУ детский сад «Буратино» Михайловского муниципального района высшее педагогическое образование. В МДОБУ разработано и утверждено положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте детского сада. В МДОБУ разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

Выводы: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение развивается, коллектив стабилен, дети программный материал осваивают успешно. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.