|  |
| --- |
| **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение** |
| **детский сад "Буратино" с. Михайловка** |
| **Михайловского муниципального района** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **Утверждаю:**  |
|  |  | Заведующий МДОБУ Детский сад «Буратино» с. Михайловка Михайловского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Колоскова |
|  |  | от 28.08.20 г. № 25 - Д |
|  |  |  |

**КРУЖОК**

**«Незнайка в опасности»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Рабочая программа**

разработана на основе парциальной образовательной программы

«Мир без опасности» И.А. Лыковой

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка:**

 Рабочая программа разработана на основе парциальной образовательной программы «Мир без опасности» И.А. Лыковой.

 В проекте Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования основным направлением является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующими возрасту видами деятельности. Одним из условий для полноценного развития подрастающего поколения является воспитание физически здорового ребенка. Решение этой задачи неразрывно связано с обеспечением безопасности жизни и здоровья ребенка.

 "Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности....." *( статья 1.Закона Р.Ф.от 5 марта 1992г.№ 2446-1*

 Любая общепринятая норма поведения должна быть осознана и принята человеком - только тогда она станет действенным регулятором его поведения

Дети являются уязвимым звеном общества. Из-за отсутствия опыта и небольшого багажа знаний. И еще, учитывая возрастные особенности, они являются самыми любознательными.

Повышенная ответственность педагогического коллектива за полноценное развитие, эмоциональное благополучие и жизнь каждого ребенка потребовала работы в данном направлении.

Подготовительная группа является отправной точкой детей в другой социум- ШКОЛУ.

Одной из главных задач является воспитание у детей не только привычки здорового образа жизни, но и дать знания о том, как поступить в той, или иной опасной ситуации.

В связи с этим разработана программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста . Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и воспитателей. Эмоционально- психологическая готовность ребенка (наряду с интеллектуальной готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В основе социальной уверенности лежит положительная «Я-концепция», которая способствует развитию индивидуальности и отвечает «Концепции дошкольного воспитания».

***Ведущая идея программы***- создание комфортной среды, обогащения знаний для формирования у детей привычки здорового образа жизни, умения правильного поведения в любой ситуации.

***Цель программы-*** формирование основы безопасного поведения дошкольников и в будущем - школьников. Умение помочь себе и окружающим. Дать более глубокие знания.

Создание социально-педагогических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности и психологической готовности к школе.

***Задачи:***

1. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведении.

2. Формировать у детей основы ценностного отношения к себе и окружающим людям.

3. Систематизировать приобретенные ранее знания для формирования культурно- личностных отношений между старшими дошкольниками.

4. Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

5. Воспитывать правила поведения в группе сверстников (быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым) .

6. Создавать основы правового сознания детей.

7. Совершенствовать интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей и интересов.

8. Продолжать формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

 ***Развивающие задачи:***

1. Развивать у детей интерес к здоровому образу жизни.

2. Продолжать развивать интерес к строению своего организма.

3. Развивать у детей способность распознавать опасности и их источники.

4. Формировать умения ликвидации возможных последствий.

5. Формирование умений оказывать помощь себе и окружающим.

 ***Воспитательные задачи :***

1. Воспитывать интерес к правильному поведению в обществе.

2. Воспитывать интерес к своему организму.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающему:

* природе,
* животным,
* своему организму,
* окружающим предметам.

4. Воспитывать желание помогать другим.

5. Воспитывать отрицательное отношение к неправильному поведению других людей .

 ***Принципы, лежащие в основе программы:***

* Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
* Наглядности (иллюстративность, использование ИКТ, ММО, видео, раздаточного и практического материала).
* Деятельности (действия- способа познания).
* Креативности (организация инновационной деятельности).
* Вариативности (педагог использует разные способы решения проблемных задач).
* Систематичности, непрерывности, взаимосвязи с другими областями ).
* Постепенности (от простого к сложному).
* Тактичности, доброжелательного отношения к каждому.
* Принцип сезонности.

Тематика занятий в кружке " Карусель безопасности" строится с учетом интересов детей, задач Программы детского сада, а так же условий Социума.

***Организационно - методическое обеспечение программы:***

( список детей, возраст, сроки реализации, режим занятий, наполняемость)

Программа рассчитана на один год, для успешного прохождения программы численность детей, посещающих кружок не должна превышать 15 человек. Формы проведения занятий разнообразны: беседы, викторины, экскурсии и чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки, развивающие игры, проблемные ситуации направлены на развитие творческого потенциала ребенка. Использование на занятиях дидактических игр и упражнений, сюжетно-ролевых игр, просмотр презентаций, творческих мастерских, направленных на глубокое проживание детьми той или иной темы, оказывают благотворительное влияние на развитие не только познавательной, но личностно-мотивационной сферы будущих первоклассников

Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю, по 30 мин., возраст детей от5-7 лет.

Место проведения: Музыкальный зал.

Время проведения: 15.10- 15.40ч.(среда)

***Формы и методы работы кружка.***

* Рассказ воспитателя с использованием медиапрезентаций.
* Просмотр видеофильмов.
* Знакомство с произведениями художественной литературы.
* Рассматривание иллюстраций, картин.
* Заучивание стихов.
* Беседы.
* Создание ситуаций и практическое решение.
* Продуктивная деятельность .
* Практические упражнения для закрепления навыков.
* Инсценировка.
* Развлечения, викторин и КВН.
* Спортивные праздники.
* Досуги, совместно с родителями.
* Экскурсия пожарную часть.
* Участие сотрудника ГИБДД.

 ***Содержание занятий кружка.***

* упражнения для физического развития детей;
* развивающие игры по ОБЖ;
* задания на укрепление здоровья.
* просмотры фильмов; презентаций;
* дидактические игры для закрепления навыков;
* практические задания;(способы решения задачи в любой ситуации);
* практические действия (оценка ситуации и поведения окружающих);
* Игры-драматизации;
* Подготовка и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок (по теме ОБЖ).

 ***Предметно - развивающая среда.***

Повышение уровня безопасного поведения способствует соответствующая Предметно- псхологическая обстановка.

* Наличие помещения;
* Наличие наглядного материала;
* Наличие ТСО;
* Материла для практических действий.

Для того, чтобы влиять на развитие ребенка, необходимо изучать его особенности и оценивать его возможности, для этого следует фиксировать результаты с помощью:

* постановки спектаклей;
* драматизации сказок;
* проведение развлечений, КВН, викторин.

 ***Список используемой литературы:***

1. Закон Российской Федерации " Об образовании".

2. Конвенция о правах ребенка.

. 3..Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста",Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Р.Ф. к использованию в работе с детьми.

4. Детская энциклопедия "Помоги себе и другим". под редакцией первого заместителя министра МЧС России Ю. Л. Воробьева.

 ***Интернет ресурсы:***

Видео фильмы;

**- Уроки осторожности тетушки Совы:**

* бродячие животные,
* водоемы,
* подземелья и колодцы,
* электричество,
* пожарная безопасность,
* чистота в доме .

**- Спасик и его друзья:**

* поведение дома,
* поведение в природе,
* поведение в городе.

**- Азбука безопасности:**

* безопасное место,
* игры с огнем,
* как не замерзнуть в холода,
* место для купания,
* на остановке,
* не веселые питарды,
* опасные игрушки,
* опасные сосульки,
* землетрясение,
* лесной пожар,
* один дома,
* пожар в квартире,
* безопасность в интернете.

**Серия" Аркадий Паровозов":**

* Качели, грибы, микробы.
* Азбука здоровья:
* анатомия для детей,
* личная гигиена,
* как работает сердце,
* как устроен глаз,
* скелет и кости человека,
* строение мышц,
* Быть здоровым- здорово ,
* личная гигиена,
* чистота - залог здоровья.
	+ ПДД- дорога в школу,
	+ Спецмашины(2 фильма).
	+ Планета вредных привычек.

 ***Использование ИКТ;***

Презентации по темам:

* Органы тела.
* Здоровый образ жизни.
* Почему надо чистить зубы и мыть руки.
* Гигиена питания.
* Детям о правилах безопасного поведения.
* Опасности в доме.
* Огонь- друг, или враг.
* Спички детям не игрушка.
* Один дома.
* Дорога в школу.
* Правила поведения: в школе, в общественных местах, на улице, в лесу, на водоеме.
* Опасности на улице, на дороге, в лесу.
* Ядовитые растения.
* Мультимедийная энциклопедия.
* Осторожно- сосульки!
* Правила поведения с газом, при землетрясении.
* Помощь при укусах( животных, змей, насекомых).
* Помощь при дорожном происшествии.
* Что такое катастрофа?
* На вокзале я один и без мамы.
* Викторина: " Хочу быть пожарным".
* Чтоб не ссорить с огнем.
* Первая помощь при кровотечении, при переломах.
* Звукозапись сигналов ГОиЧС.

 **Перспективное планирование работы кружка :**

 **" Незнайка в опасности".**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***раздел*** | ***тема*** | ***Краткое содержание.*** | ***Дата проведения*** | ***примечание*** |
| В здоровом  | Как устроен человек? | Беседа, презентации: "Органы человека", видео: " Анатомия для детей", танец: "А где же ручки?" | октябрь |  |
|   | Смотри во все глаза. | Беседа о важности глаз, видео: "Как устроен глаз?","Уроки осторожности тетушки Совы". |  |  |
|  | Почему надо чистить зубы? | Беседа, презентация:"Почему надо чистить зубы и мыть руки?"видео: "Уроки мойдодыра". |  |  |
|  | Витамины- наши помощники. | Беседа, презентация:" Здоровый образ жизни", игра: "Полезно - вредно."рисунки детей. |  |  |
|  | Микробы- враги. | Беседа, видео: "Микробы". презентация: " гигиена питания". | ноябрь |  |
|  | Дорога к доброму здоровью. | Развлечение-викторина: "В гостях у Айболита",рисунки детей. |  | Участвуют все дети . |
| Ребенок в обществе. | Незнайка в транспорте. | Беседа, презентация:"Опасности на дороге" " Первая помощь при автоаварии ".видео: "Аркадий Паровозов". |  |  |
|  | Незнайка пришел в магазин. | Беседа, презентация:"Правила поведения","общественные места".Видео: "Уроки осторожности тетушки Совы", сюж-ролев. игра "Магазин (создание аварийной ситуации). |  | Предложить детям дом. задание-сходитьв магазин(под присм.взрослых) |
|  | Незнайка на вокзале и без мамы. | Беседа,: презентация:"Один на вокзале". видео: "Аркадий Паровозов". | декабрь |  |
|  | Незнайка пришёл в театр. | Беседа, презентация: "Безопасность в театре", видео:"Азбука безопасности". |  | Можно проиграть ситуацию при посещения тетра в муз.зале. |
|  | Опасности в обществе. | Итоговая викторина  |  | Приглашаем 9 группу. |
| Ребенок на улице. | Дорога в школу. | Беседа, презентации: "Светофорик""Дорога в школу", видео: Спасик и его друзья"." Подземелья и колодцы". |  | Предложить нарисовать дорогу в д/с.( дома с родителями) |
|  | Незнакомые люди и предметы, детская площадка. | Беседа, презентация:"Опасности на улице", видео:"Спасик", "Уроки осторожности т. Совы."" правила поведения на детской площадке". | январь |  |
|  | Бездомные животные. | Беседа, презентация:"Первая помощь при укусах животных", видео:" Азбука безопасности ",пение песни:"Собака бывает кусачей". |  |  |
|  | Колесо безопасности | КВН. |  | С участием родителей. |
| Ребенок в природе. | Собираемся в поход. | Беседа. Видео: Спасик и его друзья", знакомство с компасом. | февраль |  |
|  | Опасности в лесу. | презентации:" Опасности в лесу"," Первая помощь при укусах насекомых, клещей","Ядовитые растения". |  |  |
|  | Как не заблудиться в лесу? | Беседа, презентация: "Как не забдудиться в лесу?"видео:"  |  |  |
|  | Ч.С. в лесу. | Беседа, видео:"Лесной пожар"," Как не умереть с голоду в лесу", презентация:" Как укрыться в лесу". |  |  |
|  | Лес друг, а не враг. | Инсценировка:"Дорога к бабушке."(Красная шапочка , Маша и медведь- попури). | март |  |
| Ребенок дома | Если в дверь позвонили. | Беседа, презентация:"Один дома",видео:" Спасик и его друзья","Азбука безопасности". |  |  |
|  | Опасности в доме. | Беседа, презентация: "Опасные игрушки",видео: "Правило поведения с газом",дид. игра: Опасности в доме". |  |  |
|  | Наши помощники(электроприборы) | Беседа, видео:"Электричество"( осторожности тетушки Совы),"Осторожности в интернете". |  |  |
|  | Огонь-друг, или враг? | Беседа, презентация: "Спички детям не игрушка",видео:" | апрель |  |
|  | При пожаре не зевай. | Ситуация:"Если в доме пожар " презентация:" Хочу быть пожарным"видео: " Правило поведения при пожаре"" |  |  |
|  | В гостях у Буратино | Подведение итогов: инсценировка сказки (отрывок) |  | Преварит .разучивание ролей дома. |
| Природа сердится | Все о молнии грозе и снегопадах. | Беседа, презентации:"Правила поведения при катаклизмах",видео:" Осторожности при грозе, на льду", Как не замерзнуть..""Осторожно - сосульки " |  |  |
|  | Землетрясения. | Беседа, презентация:"Первая помощь при землетрясениях",видео:"Спасик ". | май |  |
|  | Химические аварии. | Беседа, видео: Азбука безопасности",презентация :"Первая помощь при отравлениях". |  |  |
|  | Пожары и наводнения. | Беседа, презентация:"Правила поведения при катастрофах", видео:"МЧС россии". |  |  |
|  | Сами с усами  | Первая помощь при Ч.С.(практическое занятие). |  |  |
|  | Безопасность- каждый день !!! | Итоговое занятие (чтение стихов, загадывание загадок, пение песен) |  | Участвует вся группа. |